

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 п. Новотерский
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»**

Согласовано

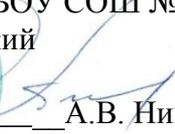
Руководитель Центра
«Точка роста»


О.В. Шерстобитова

Утверждена на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 год

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 11
п. Новотерский


А.В. Николаев

Приказ № 1-ТР от 30.08.2023 г.



Рабочая программа кружка

«Введение в мир профессий»

**Количество часов:
в неделю - 2; в год - 68
Возраст учащихся: 7-10 лет**

**Педагог: Агаметова
Екатерина Евгеньевна**

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010) (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона об образовании №273 от 29 декабря 2012 года.
- Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Учебного плана МБОУ СОШ №11 п. Новотерский на 2023-2024 учебный год.

Реализация программы будет проходить на базе МБОУ СОШ №11 п. Новотерский в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

Цели:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для возможности испытать себя в игровой ситуации, приближенной к реальности.
- раскрытие основных возможностей, приемов и методов в приобретении целостного знания о профессиях.
- Оказание помощи детям в изучении представления о мире профессий как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в приобщении детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.
- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях широкого выбора из спектра профессий.
- создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Задачи:

- реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников в расширении представления детей о мире профессий;
- формирование устойчивого интереса учащихся к изучению профессий;
- обеспечения усвоения обучающимися наиболее общей информации по различным профессиям;
- развитие речевой деятельности как необходимого навыка при освоении любой деятельности;
- развитие общеучебных навыков в группе, самостоятельной работы, умения вести дискуссию, аргументировать ответы.

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития об особенностях различных профессий, их происхождения и назначения.
2. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

3. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
4. эстетическое отношение к миру, включая эстетику к базовым ценностям общества: человек, знания, труд;
5. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

1. сформированность представлений о роли различных профессий и связанных с ними процессов в окружающем мире;
2. владение системой базовых знаний, отражающих *вклад трудовой деятельности* в формирование современной научной картины мира;
3. сформированность представлений о важнейших видах профессиональной деятельности;
4. систематизация знаний, относящихся к *многообразию профессий*; умение составлять рассказы и доклады по профессиям;
5. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований *техники безопасности*, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
6. сформированность представлений об *устройстве современного рынка труда*, о тенденциях развития новейших видов труда;
7. знаний базовых принципов организации и норм трудовой этики и права, принципов обеспечения трудовой безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования всех участников трудового процесса;
8. понимания основ *правовых аспектов* использования профессиональных программ и работы в Интернете;
9. владение опытом построения и использования *профессиональных моделей*, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать

параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости *анализа нужной сферы труда* и моделируемого объекта (процесса);

Содержание курса дополнительного образования.

1. Введение в мир профессий.

Правила поведения в кабинете и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером. Введение в мир профессий.

2. Профессии в школе.

3. Знакомство с различными профессиями.

4. Профессии моих родителей.

5. Итоговые занятия.

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий	5
2	Профессии в школе	6
3	Знакомство с различными профессиями	41
4	Профессии моих родителей	10
5	Итоговые занятия	6
	Всего	68

Календарно - тематический план

№	Тема	Дата
Введение в мир профессий (5 час)		
1	Вводное занятие. ТБ	
2	Введение в мир профессий. Зачем человек трудиться	
3	Мир интересных профессий	
4	Чем пахнут ремесла	
5	Кем я хочу стать	
Профессии в школе. 6 ч.		
6	Кто такой учитель	
7	Проблемная ситуация: каким должен быть учитель	
8	Сценка «На уроке»	

9	Конкурс загадок на тему: «Школа»	
10	Каких профессий не хватает в школе.	
11	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	
Знакомство с различными профессиями 41 ч		
12	Профессия – воспитатель детского сада	
13	Экскурсии в детский сад.	
14	Профессия пекарь.	
15	Экскурсия в пекарню	
16	Профессия повар	
17	Экскурсия в школьную столовую	
18	Профессия архитектор	
17	Я – архитектор. Чертеж дома	
18	Профессия врач	
19	Инсценировка «Доктор, помогите!»	
20	Экскурсия в амбулаторию	
21	Профессия следователь. Игра «Пропала собака»	
22	Следствие ведут третьеклассники	
23	Профессия биолог	
24	Профессия водитель автомобиля	
25	Ты – водитель, я - пешеход	
26	Профессия бухгалтер	
27	Профессия мастер сельского хозяйства	
28	Игра «Я – фермер»	
29	Профессия «Мастер-цветовод»	
30	Мастер класс по уходу за комнатными растениями	
31	Профессия юрист	
32	Профессия художник	
33	Выездное занятие: рисуем на природе	
34	Профессия продавец	
35	Экскурсия в магазин	
36	Модельное агенство	
37	Строитель -каменщик	
38	Дрессировщик	
39	Артист	
40	Я-дизайнер	
41	Профессия парикмахер	
42	Профессия экскурсовод	
43	Экскурсия на почту	
44	Агроном	
45	Шахтер	
46	Адвокат	
47	Часовщик	
48	Бортпроводник	
49	Пилот	

50	Музыкант	
51	Писатель	
52	Экскурсия в дом-музей им. Бибика	
Профессии моих родителей 10 ч		
53	Кем работают мои родители. Подготовка мини-проекта	
54	Кем работают мои родители. Защита мини-проекта	
55	Мама-домохозяйка. Рассказы детей	
56	Встреча с родителями. Чем интересна ваша профессия	
57	Встреча с родителями	
58	Кем я хочу стать	
59	Кем я хочу стать	
60	Коллаж «Я и моя профессия»	
61	Коллаж «Я и моя профессия»	
62	Коллективное рисование	
Итоговые занятия 6 ч		
63	Викторина «Что мы узнали»	
64	Игра «Поле чудесных профессий»	
65	Игра «Что. Где. Когда»	
66	Праздник «Все профессии нужны, все профессии важны»	
67	Итоговое занятие	
68	Итоговое занятие	

Условия реализации программы кружка «Введение в мир профессий» осуществляются на основе материально-технического обеспечения «Точки роста»:

Компьютер;

Мультимедийная доска;

Кадровое обеспечение.