

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский

Протокол № 3 от 13 января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 11
п. Новотерский

А.В. Николаев

Приказ № 5-од от 14 января 2021 г.

Положение

**о предшкольной подготовке для групп кратковременного пребывания детей
в возрасте от 6 до 7 лет в общеобразовательном учреждении**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 43 Конституции РФ, ст.53 Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ №124-03 от 24 07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка", ст. 52, 86 ГК РФ, письмом Министерства образования Российской Федерации от 22.07.1997 г. № 990/14-15 «О подготовке детей к школе», инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом общеобразовательного учреждения.
- 1.2. Настоящее положение регулирует процесс создания и функционирования в общеобразовательном учреждении групп предшкольного образования для детей дошкольного возраста и определяет взаимоотношения общеобразовательного учреждения с участниками образовательного процесса.
- 1.3. Предшкольная подготовка в общеобразовательном учреждении является дополнительной бесплатной добровольной образовательной услугой и предоставляется с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

2. Цели и задачи организации группы предшкольной подготовки.

- 2.1. Организация образовательного процесса в группе предшкольного образования в общеобразовательном учреждении осуществляется с **целью**:
 - обеспечения равных стартовых возможностей детям, поступающим в первый класс;
 - формирования мотивации к школьному обучению;
 - дальнейшее укрепление преемственности дошкольного и начального общего образования.

2.2. Основные задачи образовательного процесса в классе дошкольной подготовки:

- сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- обеспечение педагогической поддержки индивидуальности ребенка;
- создание условий для роста и развития творческих способностей детей;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению;
- психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) по вопросам готовности к школьному обучению;
- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения;
- формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования;
- развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления;
- развитие универсальных учебных действий: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
- развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека;
- развитие умений говорения, слушания и чтения (6-7 лет);
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- обогащение активного, пассивного, потенциального словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка - носителя языка;
- развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.

3. Организация образовательного процесса в группе дошкольного образования.

- 3.1. Группа дошкольного образования детей создается на базе общеобразовательного учреждения по приказу директора, при наличии необходимых санитарно - гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.
- 3.2. Зачисление (отчисление) в группу дошкольного образования производится по желанию родителей (законных представителей), на основании их заявления общеобразовательного учреждения.
- 3.3. Конкурсный набор и тестирование при комплектовании группы дошкольного образования не допускается.
- 3.4. Образовательный процесс в группе дошкольного образования осуществляется на основе принятой на педагогическом совете и утверждённой

директором общеобразовательного учреждения образовательной программы, а так же на основе следующих документов:

- учебный план;
- расписание занятий;
- режим работы группы дошкольной подготовки.

3.5. Содержание образовательного процесса в группе дошкольного образования определяется разработанной рабочей программой, *адаптированной* к условиям кратковременного пребывания детей в общеобразовательном учреждении.

3.6. Домашние задания обучающимся в группе дошкольного образования не задают.

3.7. Группа функционирует без организации питания.

3.8. Режим работы построен с учетом привыкания детей к регулярным занятиям и возрастным особенностям дошкольников. 3.9 Продолжительность обучения 4 месяца-16 недель. Общее количество часов - 45 часов.

3.10. Продолжительность занятия - 30 минут, в зависимости от организационных условий образовательного процесса в учреждении (подвоз учащихся). Динамическая пауза занимает 10 минут в промежутке между занятием.

3.11. Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

3.12. Основными формами образования детей в группе дошкольного образования являются развивающие сюжетно-ролевые, театрализованные, компьютерные и подвижные виды игровой и учебной деятельности, конструирование и моделирование.

3.13. Взаимоотношения в группе строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и сотворчества педагога и ребёнка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к обучающимся.

3

3.14. Содержание и организация образовательного процесса детей в группе дошкольного образования должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса в группах дошкольного образования являются дошкольники, которым на 01 сентября исполняется от 6,6 лет, педагогические работники общеобразовательного учреждения,

родители (законные представители) обучающихся дошкольников.

- 4.2. Порядок приема дошкольников в группу дошкольного образования определяется настоящим Положением.
- 4.3. При приеме дошкольника для обучения в группу дошкольного образования необходимо ознакомить его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.
- 4.4. Педагоги группы дошкольного образования назначаются из педагогических работников общеобразовательного учреждения.
- 4.5. Рабочее время педагогических работников определяется расписанием занятий.
- 4.6. Объем учебной нагрузки (объем педагогической работы) устанавливается исходя из количества часов по рабочей программе.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

- 5.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, настоящим Положением.

6. Управление и руководство группой дошкольного образования детей.

- 6.1. Управление и руководство группой дошкольного образования детей осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.
- 6.2. Непосредственное руководство и контроль за деятельностью группы дошкольного образования детей осуществляется заместителем директора по УВР, методическое обеспечение осуществляется руководителем методического объединения учителей начальных классов.