

**Рассмотрено
на заседании педагогического
совета**

Протокол № 4 от 25.03.2022 г.

**Утверждаю
Директор школы
А.В. Николаев**

Приказ № 20/1 от 25.03.2022 г.



**ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №11 п. Новотерский Минераловодского района**

за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 П. НОВОТЕРСКИЙ
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский

ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- средняя общеобразовательная школа

УЧРЕДИТЕЛЬ

- Управление образования администрации Минераловодского городского округа

ДАТА ОСНОВАНИЯ

31.08.1923

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС

357242, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский р-н, п.
Новотерский, ул. Новотерская, дом 9,

ФАКС

- (879)227 14 41

E-MAIL

- novscholl11@yandex.ru

АДРЕС САЙТА В ИНТЕРНЕТЕ

<https://novschool11.edusite.ru>

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ

Николаев Алексей Владимирович

ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

Директор МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский, учитель физической культуры.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

ЛИЦЕНЗИЯ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4694 от 13 апреля 2016 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия бессрочно

АККРЕДИТАЦИЯ

Свидетельство о государственной аккредитации № 2290 от 26 января 2015 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

УСТАВ

Устав утвержден приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района № 1090 от 25 декабря 2015 года и зарегистрирован в ИНФС России № 11 по Ставропольскому краю 13 января 2016 года.

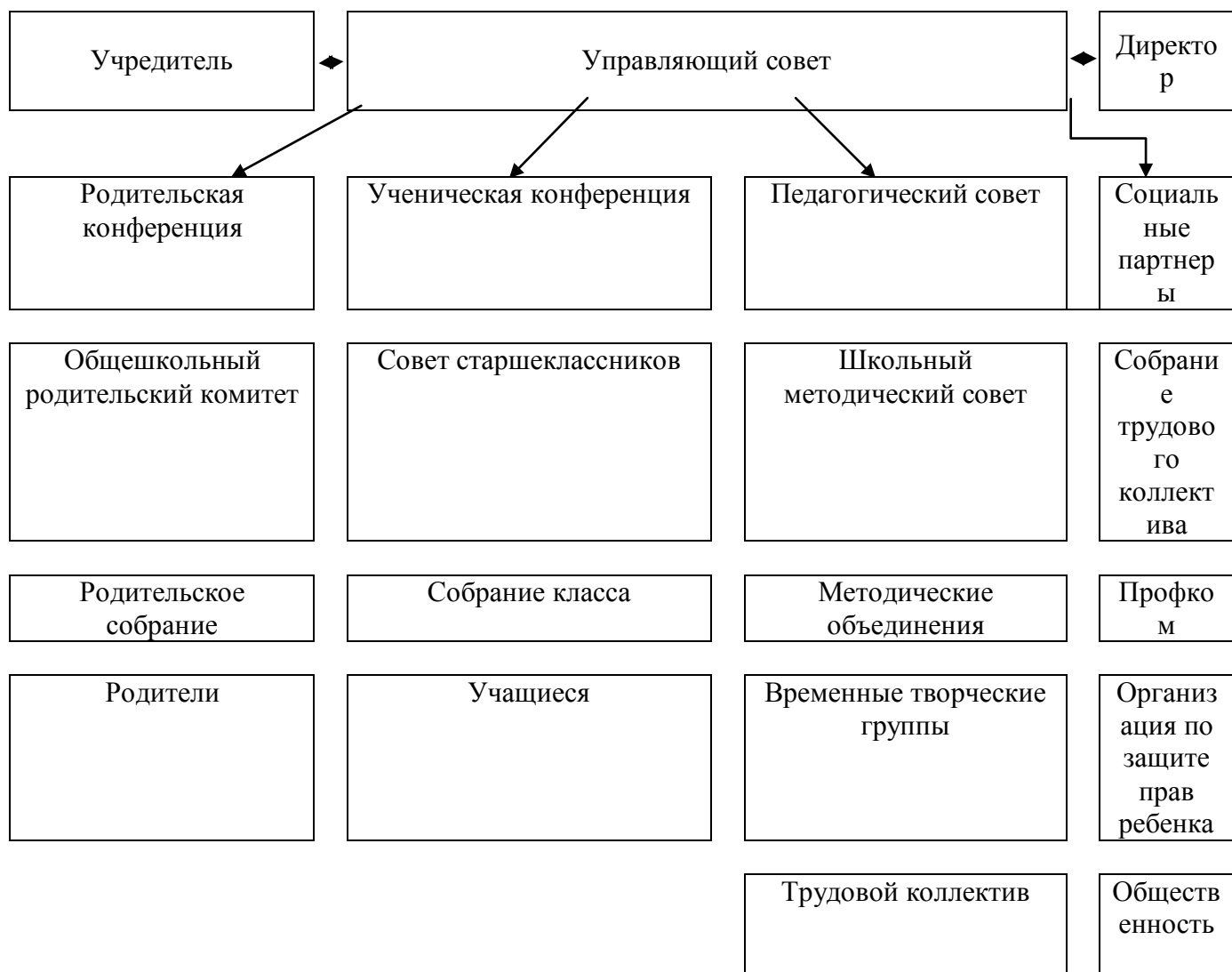
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура общественно – государственного управления школой



- Администрация школы (Николаев Алексей Владимирович, директор)
- Администрация школы (Плотникова Надежда Витальевна, заместитель директора по УВР)
- Администрация школы (Логунова Марина Сеитовна, заместитель директора по УВР)
- Администрация школы (Орехова Виолетта Вячеславовна, заместитель директора по УВР)
- Администрация школы (Кирсанова Диана Стефановна, заместитель директора по ВР)
- Администрация школы (Белоконь Инна Ялмаровна, заместитель директора по АХЧ)
- Администрация школы (Колесникова Анастасия Анатольевна, заместитель директора по ФЭВ)
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (Терехова Наталья Геннадьевна)

- Методическое объединение учителей математического цикла (Покало Нина Александровна)
- Методическое объединение общетехнических дисциплин (Черникова Евгения Алексеевна)
- Методическое объединение учителей начальной школы (Наумова Елена Николаевна)
- Методическое объединение классных руководителей (Алейникова Лариса Алексеевна)
- Пришкольный детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Неунываки" (Назначается приказом директора школы на каждую смену, 357242, Ставропольский край, Минераловодский район, п. Новотерский, ул. Новотерская, 9)
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (Шерстобитова Ольга Владимировна)

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

- МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский (357242, Ставропольский край, Минераловодский район, п. Новотерский, ул. Новотерская, д. 9, Школа, нежилое здание)
- МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский (Ставропольский край, Минераловодский район, п. Новотерский, ул. Новотерская, 9, Земли населенных пунктов Школа)

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

- Кабинет начальных классов № 2:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет начальных классов № 3:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет начальных классов № 4:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет начальных классов № 23:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет начальных классов № 24:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1

- Кабинет начальных классов № 10:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет математики № 1 :
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет математики № 12:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет информатики № 11:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет химии № 17:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет физики № 16 :
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет биологии и географии № 15:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет истории № 13:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет иностранного языка № 5:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет иностранного языка № 14:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет русского языка и литературы № 6:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет иностранного языка № 18:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет русского языка и литература № 7:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1

- Кабинет русского языка и литературы № 8:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет русского языка и литературы № 9:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет ОБЖ № 22 :
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Мастерские № 21:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся (воспитанников) практических занятий

- Библиотека
- Столовая
- Пищеблок
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет

Информация о наличии объектов спорта

- Спортивный зал
- Тренажерный зал

Условия питания обучающихся (воспитанников)

Постановление администрации МГО СК № 2206 от 27.10.2020 года "Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием"

Одним из немаловажных условий сохранения здоровья является организация правильного питания. Качественное питание укрепляет способность к учению и здоровье детей.

За отчетный период горячим питанием охвачено 250 учащихся.

Из них:

- количество детей, получающих горячее завтраки – 240 чел.
- количество детей из малообеспеченных семей, получающих адресное питание – 15чел.
- количество детей, получающих буфетную продукцию – 156 чел.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

- Начальное общее образование:
 1. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 238 (в том числе иностранных граждан - 1)
 2. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
 3. за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
 4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
- Основное общее образование:
 1. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 297 (в том числе иностранных граждан - 3)
 2. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 0 (в том числе иностранных граждан -)
 3. за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан -)
 4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан -)
- Среднее общее образование:
 1. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 45 (в том числе иностранных граждан - 1)
 2. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 0 (в том числе иностранных граждан -)
 3. за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан -)
 4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан -)

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС
- Общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС
- Общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС
- Программа подготовительных курсов для детей дошкольного возраста "Подготовка детей к школе"

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 п. Новотерский Минераловодского района на 2021-2022 учебный год

I Общие положения.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план на 2021-2022 учебный год МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский Минераловодского района, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО), основного общего образования (далее – ООП ОО), среднего общего образования (далее – ООП СОО) составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ОО, ПООП СОО).

Годовой учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 п. Новотерский сформирован в соответствии со следующими нормативными документами и требованиями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-9 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 приказ № 1645, 31.12.2015г. № 1578, 29.06.2017 № 613)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее - приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254);

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (далее - СП 2.4.3648-20),
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году.
- Письмом министерства образования Ставропольского края от 09.07.021 № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса» «История Ставрополья»
- Письмом Минобрнауки России от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмом Минобрнауки России от 1 сентября 2016 г №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмом министерства образования Ставропольского края от 30.10.2018 года №10-37/10117 «О направлении Методических рекомендаций министерства образования Ставропольского края по вопросу изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка»
- Письмом министерства образования Ставропольского края от 28.12.2018 №10-37/12391 «О применении норм законодательства об образовании»
Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО формы промежуточной аттестации обучающихся. Продолжительность учебного года и урока в МБОУ СОШ №11 п. Новотерский определена действующими нормативными документами:
- Уставом МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский;
- Календарным учебным графиком

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

При формировании учебного плана учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

Занятия в 1-11-х классах в МБОУ СОШ №11 п. Новотерский организованы в режиме пятидневной учебной недели.

Режим работы школы:

начало учебного года **01.09.2021г**

продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- I класс – не менее 33 учебных недель;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-8,10 классы – не менее 34 учебных недель
- 9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом — не менее 8 недель

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, 1 день в неделю – 5 уроков(2 полугодие: 4 дня по 4 урока, 1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры);
 для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков;
 для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
 для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Организация обучения в первых классах:

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день – 5 уроков по 40 минут каждый; в середине дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин., в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II - III классах - 1,5 ч, в IV - V классах - 2 ч, в VI - VIII классах - 2,5 ч, в IX – XI классах - до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ №11

п. Новотерский осуществляется в форме регулярного, систематического, текущего контроля знаний всех обучающихся всех классов по всем общеобразовательным предметам с выставлением текущих, четвертных (2-9 классы), полугодовых и годовых (10-11 классы) оценок по пятибалльной системе. В 1 классе и по предмету ОРКСЭ в 4 классе промежуточная аттестация проводится качественно, без выставления оценок.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в период с 13 апреля по 15 мая 2021 г. (формы промежуточной аттестации указаны в учебном плане)

Начальное общее образование.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов

Обучение в 1-4 классах ведётся в соответствии с основной общеобразовательной программой ФГОС НОО МБОУ СОШ №11 п. Новотерский. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями (учебными предметами): Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и Литературное чтение на родном языке (Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском), Иностранный язык (иностранный язык (английский), Математика и Информатика (Математика), Обществознание и Естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура). Содержательная линия курса «Окружающий мир» включает разделы социально-гуманитарной направленности, элементов основ безопасности жизнедеятельности; нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. В пределах учебного времени курса предусматривается формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и изучение правил дорожного движения.

Учебный план

начальное общее образование ФГОС НОО

1-4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего		Формы промежуточной аттестации
		I 33 нед	II 34 нед	III 34 нед	IV 34 нед	За год	За 4 года	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675	1 класс (КПР) 2-4 классы (контрольный диктант)
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506	1 класс (КПР) 2-4 классы (тестирование)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	204	2-4 классы (тестирование)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540	1 класс (КПР) 2-4 классы (контрольная работа)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270	1 класс (КПР) 2-4 классы (проектная работа)
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135	Творческий проект
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135	Творческая выставка
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270	Контрольные нормативы
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34	Зачет

ЭТИКИ								
ИТОГО		21	23	23	23	90	3039	
ВСЕГО		21	23	23	23	90	3039	

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) реализуется на уровне начального общего образования в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю и ориентирована на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и литературного чтения в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. Изучение данной области обеспечивает :

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В 4 классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей с учетом интересов обучающихся изучаются «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор фиксируется протоколами родительских собраний.

С целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся в 4 –х классах изучение курса «Финансовая грамотность» реализуется интегрировано с предметами учебного плана «Окружающий мир», «Математика», «Технология» через включение тем, содержащих вопросы основ финансовой грамотности, в рабочие программы учебных предметов :

Предмет	4 класс
Математика	4ч
Окружающий мир	6ч
Технология	6ч

ИТОГО	16ч
--------------	-----

В 1-4 классах антикоррупционное образование реализуется через программы, направленные на формирование нравственных основ личности, на формирование основ правовой культуры и основ гражданственности (Программа воспитания и социализации обучающихся), а также включение в рабочие программы по учебным предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир», реализуемые в МБОУ СОШ №11 п. Новотерский, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся:

Предметы	Количество часов антикоррупционного образования, включённых в рабочие программы по предметам.				Всего часов
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Литературное чтение	1	1	1	1	4
Окружающий мир	0	1	1	1	3
Итого	1	2	2	2	7

Формирование у младших школьников основ компьютерной грамотности реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы формирования умения работать на компьютере, психологическую готовность успешно осваивать и эффективно использовать новые компьютерные средства, использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Предметы	Количество часов, включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Математика	8	8	8	8	32
Технология	1	3	3	4	11
Итого	9	11	11	12	43

Образование по антитеррористической защищенности реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир», «Технология», «ОРКСЭ» и внеурочную деятельность:

Предметы	Количество часов, включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Окружающий мир	7	8	8	6	29
Технология	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	-	-	-	3	3
Итого	9	10	10	11	40

- С учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (далее - СП 2.4.3648-20), двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4) СанПин;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и Основной образовательной программой начального общего образования в МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский для обучающихся 1-4 классов предусмотрены занятия во внеурочной деятельности по 1 часу по спортивно-оздоровительному направлению

Спортивно-оздоровительное направление	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Подвижные игры»	1			
«Планета здоровья»		1	1	
«Если хочешь быть здоров»				1

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

Основное общее образование:

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов

Обучение в 5-9 классах ведётся в соответствии с основной общеобразовательной программой ФГОС ООО МБОУ СОШ №11 п. Новотерский;

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены

следующим образом:

- На преподавание предмета «ОБЖ» выделено по 0,5 часа в 5 - 7 классах. В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения.

- Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах). В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования в МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский для обучающихся 5-9 классах предусмотрены занятия по внеурочной деятельности по 1 часу по спортивно-оздоровительному направлению (Программа внеурочной деятельности «Сильные, смелые, ловкие»)

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

в 5-7 классах распределены следующим образом:

	5класс	6 класс	7 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
ОБЖ	0,5	0,5	0,5
История Ставрополя	0,5	0,5	0,5

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно- нравственной культуры народов России». В 5-х классах на изучение предмета отводится 1 час (34 ч-год). В 6-8-х классах данная область реализуется интегрировано с литературой, обществознанием, историей, изо, музыкой через включение тем, содержащих вопросы предмета ОДНКНР в рабочие программы учебных предметов (письмо МО от 19.08.2019г №02-20/8730).

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет	6 класс	7 класс	8 класс	Всего часов
---------	---------	---------	---------	-------------

Литература	2ч	2ч	2ч	6
История России. Всеобщая история	2ч	2ч	2ч	6
Обществознание	2ч	2ч	2ч	6
ИЗО	2ч	2ч		4
Музыка	2ч	2ч	2ч	6
ИТОГО	10	10	8	28

В 9 классе занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включены во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В 8-9 классах занятия по предмету «История Ставрополя» реализуется интегрировано с другими предметами учебного плана («Литература», «Обществознание», «История», «География» через включение тем, содержащих вопросы предмета «История Ставрополя» в рабочие программы учебных предметов.

Предмет	8 класс	9 класс	Всего часов
Литература	4ч	4ч	8
География	4ч	4ч	8
Обществознание	4ч	4ч	8
История	5ч	5ч	10
ИТОГО	17	17	34

С целью формирования основ финансовой грамотности в 5-9-х классах данный курс изучается интегрировано с другими предметами учебного плана («Технология», «Обществознание», «Математика», «Алгебра», «Информатика») через включение тем, содержащих вопросы основ финансовой грамотности, в рабочие программы учебных предметов:

Предмет	5класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
Математика	6	4ч				10
Алгебра			3ч	3ч	4ч	10
Обществознание		4ч	3ч	3ч	5ч	15
Технология	10	8ч	8ч	8ч	4ч	38
Информатика			2ч	2ч	3ч	7
ИТОГО	16	16	16	16	16	80

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения

задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся. С целью формирования антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения антикоррупционное образование реализуется интегрировано с предметами учебного плана «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Литература» через включение тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования в рабочие программы данных учебных предметов: а также во внеурочную деятельность (участие в школьном самоуправлении, в социально-значимом проектировании, гражданских акциях - Программа воспитания и социализации обучающихся):

Предмет		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
Литература	3 ч	2ч	2ч	2ч	2ч	11
История России. Всеобщая история	3ч	2ч	2ч	2ч	2ч	11
Обществознание		2ч	2ч	2ч	2ч	8
География	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	10
ИТОГО	8	8	8	8	8	40

Образование по антитеррористической защищенности реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «ОБЖ», внеурочную деятельность:

Предмет	Количество часов антитеррористической защищенности, включенных в рабочие программы по предмету					Всего часов
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
ОБЖ	4	2	2	2	6	16
Итого	4	2	2	2	6	16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основное общее образование

5-9 классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов							Формы промежуточной аттестации
		в неделю					всего		
		V	VI	VII	VIII	IX	За год	За 5 лет	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714	Контрольный диктант с грамматическим заданием 5-8 классы,

									тестирование в форме ОГЭ 9 класс
	Литература	3	3	2	2	3	13	442	Тестирование
Родной язык и	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85	Тестирование
Родная литература	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	510	Тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий язык)			1	1	1	3	102	Зачет
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340	Контрольная работа 5-8 классы, тестирование в форме ОГЭ 9 класс.
	Алгебра			3	3	3	9	306	Контрольная работа 5-8 класс, тестирование в форме ОГЭ 9 класс.
	Геометрия			2	2	2	6	204	Контрольная работа 5-8 класс, тестирование в форме ОГЭ 9 класс.
	Информатика			1	1	1	3	102	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340	Тестирование
	Обществознание		1	1	1	1	4	136	Тестирование

	е								
	География	1	1	2	2	2	8	272	Тестирование
	История Ставрополя	0,5	0,5	0,5			1,5	51	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	238	Контрольная работа
	Химия				2	2	4	136	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	238	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	136	Творческий проект
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	102	Творческий проект
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	306	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5	119	Тестирование
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340	Контрольные нормативы
Основы духовно-нравственной культуры России	ОДНКНР*	1					1	34	Зачет
Итого:		29	30	32	33	33	157	5338	
ВСЕГО:		29	30	32	33	33	157	5338	

Образовательная область «Родной язык и родная литература», ориентированная на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и литературы, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО, представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (русская), реализуется на уровне основного общего образования в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю и ориентирована на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и литературы в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. Изучение данной области обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 09.07.021 № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса» «История Ставрополья» на изучение предмета «История Ставрополья» выделено по 0,5 часа в 5-7 классах за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательной отношений. Изучение данного предмета обеспечивает:

- осознание школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной общности, хранителей традиций рода и семьи;

- формирование у школьников таких чувств, как сопричастность к краю и его проблемам, ответственность за собственное поведение, гордость за уникальность культурного наследия края.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий в 5-9-х классах по иностранному языку (английский), второму иностранному языку (немецкий), технологии, информатике осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости класса 20 человек и более, при наличии кадровых, финансовых и материально-технических возможностей.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов (**универсальный профиль с углубленным изучением математики**) МБОУ СОШ №11 п. Новотерский, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план, реализующий ФГОС среднего общего образования, является частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №11 п. Новотерский и имеет 2-летний нормативный срок освоения в 10 – 11 классах.

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2312 часов, что соответствует требованиям.

Учебный план 10-11 классов содержит **1 учебный предмет на углубленном уровне:** "Математика" (6 часов в неделю)

Общими являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Родной язык» (русский), «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. В учебный план включены дополнительные учебные предметы из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе (34 часа).

Элективные курсы поддерживают изучение базовых учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. С целью формирования основ финансовой грамотности, с учетом особенностей и образовательных потребностей

обучающихся, в учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 классе организован элективный курс «Финансовая грамотность» - 1 час. С целью формирования основ финансовой грамотности в 11 классе данный курс изучается интегрировано с другими предметами учебного плана («Обществознание», «Математика», «Информатика») через включение тем, содержащих вопросы основ финансовой грамотности, в рабочие программы учебных предметов :

Предмет	11 класс
Математика	3ч
Обществознание	9ч
Информатика	3ч

В соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 09.07.021 № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса» «История Ставрополя» на изучение предмета «История Ставрополя» выделен 1 час в 10 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 11 классе данный курс реализуется через внеурочную деятельность.

Антикоррупционное образование реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования. Содержание курса «Антикоррупционное образование» интегрируется с содержанием учебных предметов «Математика», «История», «Обществознание», «Литература». В 11 классе антикоррупционное образование включено в разделы и темы элективного курса «Основы правовых знаний», что способствует формированию личности, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции

Предметы	10 класс	Всего часов
Математика	2	2
История	4	4
Обществознание	4	4
Литература	4	4
итого	18	18

Образование по антитеррористической защищенности реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «ОБЖ», внеурочную деятельность.

Предмет	Количество часов антитеррористической защищенности, включенных в рабочие программы по предмету		Всего часов
	10 класс	11 класс	
ОБЖ	3	2	5
Итого	3	2	5

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий в 10-11-х классах по иностранному языку (английский»), информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости класса 20 человек и более.

Учебный план

Среднее общее образование 10 класс (ФГОС СОО) (Универсальный профиль с углубленным изучением математики)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года	Формы промежуточной аттестации
			10 класс 2021/2022	11 класс 2022/2023		
Обязательная часть						
Русский язык литература	Русский язык	Б	2	2	4/136	Тестирование в форме ЕГЭ
	Литература	Б	3	3	6/204	Тестирование
Родной язык родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2/68	Тестирование
Иностранные	Иностранный	Б	3	3	6/204	Тестирование

языки	язык (английский)					
Общественные науки	История	Б	2	2	4/136	Тестирование
Математика информатика	Математика	У	6	6	12/408	Тестирование в форме ЕГЭ
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4/136	Контрольная работа
	Химия	Б	1	1	2/68	Контрольная работа
	Астрономия	Б		1	1/34	Контрольная работа
Физическая культура, экология основы безопасности жизнедеятельност и	ОБЖ	Б	1	1	2/68	Тестирование
	Физическая культура	Б	3	3	6/204	Контрольные нормативы
Индивидуальный проект			1	1	2/68	Зачет
Итого			25	26	51/1734	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные предметы	Информатика	Б	1	1	2/68	Контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	4/136	Тестирование
	География	Б	1	1	2/68	Тестирование
	Биология	Б	2	2	4/136	Контрольная работа
	История Ставрополя	Б	1	1	2/68	Тестирование
Курсы по выбору	Э/к «Решение текстовых задач»		1	1	2/68	Зачет
	Э/к «Финансовая»		1		1/34	Зачет

	грамотность»				
Итого		9	8	17/578	
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		34	34	68/2312	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Среднее общее образование 11 класс (ФГОС СОО)

(универсальный профиль с углубленным изучением математики)

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года	Формы промежуточной аттестации
			10 класс 2020/2021	11 класс 2021/2022		
Обязательная часть						
Русский язык литература	Русский язык	Б	2	2	4/136	Тестирование в форме ЕГЭ
	Литература	Б	3	3	6/204	Тестирование
Родной язык родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2/68	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204	Тестирование
Общественные науки	История	Б	2	2	4/136	Тестирование
Математика информатика	Математика	У	6	6	12/408	Тестирование в форме ЕГЭ
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4/136	Контрольная работа
	Химия	Б	1	1	2/68	Контрольная работа
	Астрономия	Б		1	1/34	Контрольная работа

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2/68	Тестирование
	Физическая культура	Б	3	3	6/204	Контрольные нормативы
Индивидуальный проект			1	1	2/68	
Итого			25	26	51/1734	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметы и курсы по выбору	Информатика	Б	1	1	2/68	Контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	4/136	Тестирование
	География	Б	1	1	2/68	Тестирование
	Биология	Б	2	2	4/136	Контрольная работа
	Э/к «Решение текстовых задач»		1	1	2/68	Зачет
	Э/к «Основы правовых знаний»		1	1	2/68	Зачет
	Э/к «Финансовая грамотность»		1		1/17	Зачет
Итого			9	8	17/578	
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			34	34	68/2312	

В 10 классе по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и Науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

3. Кадровый состав образовательной организации.

РУКОВОДСТВО

Количество человек, занимающих руководящие должности - 4 чел.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество педагогов начального образования - 11 чел.

ОСНОВНОЕ И/ИЛИ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество педагогов основного и/или среднего общего образования - 15 чел.

На период самообследования МБОУ СОШ №11 п. Новотерский укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса.

Всего педагогических работников 32

Индикаторы квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют высшее образование	27	84%
Имеют высшую квалификационную категорию	23	67%
Имеют первую квалификационную категорию	3	12%
Имеют звание кандидата наук	0	0%
Были организаторами, участвовали с выступлениями в районных конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях и пр.	8	25%
Были организаторами, участвовали с выступлениями в краевых / межрегиональных, Всероссийских международных конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях и пр.	4	13%
Почетные работники общего образования	3	9%
Отличники народного просвещения	0	0%
Награждены Почетной грамотой МО РФ	4	13%
Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	0	0%
Награждены Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края	10	28%
Молодые специалисты	0	0%
Ветераны педагогического труда	5	15%

Участвовали в муниципальных, краевых этапах всероссийских конкурсах «Учитель года», «Лучший учитель ОБЖ», «Самый классный классный», «Воспитать человека», ПНП «Образование»	1	3%
Прошли курсы повышения квалификации за отчетный период	11	36 %

В 2020-2021 учебном году 11 педагогов (33 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- курсы повышения квалификации на базе СКИРОПКиПРО– 3 человека (27%);
- дистанционные курсы повышения квалификации на базе Столичный учебный центр– 5 человек (55%)
- дистанционные курсы повышения квалификации на базе АНО ДПО Международный- 1 человек (9%)
- дистанционные курсы повышения квалификации на базе ФГАУ, Фонд новых форм развития г. Москва- 1 человек (9%)
- дистанционные курсы повышения квалификации на площадке Единый урок- 1 человек (9%)

За сентябрь 2021-2022 учебного года 15 педагогов (33 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- Курсы повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» на площадке Единый урок -2 человека (18%)
- Курсы повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» на площадке Единый урок- 15 человек (45%)
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»-6 человек.

7 педагогических работников прошли курсы переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования» на площадке Единый урок, что составляет 27%

Информация о руководящих и педагогических работниках, прошедших курсы переподготовки в период с 1 января 2021 года по настоящее время в МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность и место работы	Наименование темы курсов переподготовки	Количество часов	Когда и кем выдан диплом о переподготовке
1	Гасанова Эмина Абдурагимовна	Учитель английского языка, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский	Педагог дополнительного образования	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.09.2021
2	Лынцова Виктория Викторовна	Учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 11 п.	Педагог дополнительного образования	250	ООО «Центр инновационного образования и

		Новотерский			воспитания», 14.09.2021
3	Наумова Елена Николаевна	Учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский	Педагог дополнительного образования	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 09.09.2021
4	Кирьянова Елена Юрьевна	Учитель истории, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский	Педагог дополнительного образования	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.09.2021
5	Брунько Анна Васильевна	Учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский	Педагог дополнительного образования	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.09.2021
6	Николаев Алексей Владимирович	Директор, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский	Педагог дополнительного образования	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 15.09.2021
7	Лико Вероника Михайловна	Учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский	Педагог дополнительного образования	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.09.2021
8	Кирсанова Диана Стефановна	Учитель английского языка, МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский	Преподавание географии в образовательных организациях	898	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 08.02.2021г

5. Анализ качества обучения учащихся.

Социальные особенности: в школе обучаются учащиеся 13 национальностей. 75% составляют русские, 25% - учащиеся других национальностей (греки, армяне, ногайцы, украинцы, чеченцы, дагестанцы и т.д.). Многонациональность благоприятно влияет на микроклимат в школе: каждый из представителей национальности приносит что-то свое, интересное в жизнь школы.

В школе осуществляется контроль за получением образования учащихся, ведется учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, а также созданы условия для получения основного и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ №11 п. Новотерский Минераловодского района работают педагоги, добиваясь на протяжении ряда лет стабильных результатов в учебно-воспитательном процессе. Анализ динамики успеваемости и качества знаний образовательного учреждения показывает следующий уровень освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за последние три года:

Год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		итого	
	качество	обуч	Качество	обуч	качест	обуч	кач	обуч
2018-2019	51,9	100	35,5	100	55	100	44,5	100
2019-2020	55,9	100	36,3	100	59,5	100	47	100
2020-2021	55,6	100	37,8	100	70,8	100	47,5	100

За последние шесть лет нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения по успеваемости.

В школе работает педагогический коллектив, систематически повышающий свою квалификацию и участвующий в мероприятиях, проводимых Министерством образования Ставропольского края, СКIRO ПК и ПРО и управлением образования Минераловодского городского округа (вебинары, семинары, конференции, мастер-классы) и способствующих успешной сдаче обучающимися школы государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. На протяжении нескольких лет отмечается успешное прохождение учениками школы государственной итоговой аттестации.

Год	Основное общее образование		Среднее общее образование		Аттестат с отличием	
	Выпускников	Получили аттестаты	Выпускников	Получили аттестаты	9 класс	Медаль 11 кл
2018-2019	64	64	27	27	2	3
2019-2020	66	66	22	22	3	1
2020-2021	50	50	23	23	4	1

Результаты проведенных Всероссийских и Региональных проверочных работ по общеобразовательным предметам, национального исследования качества образования (PISA) подтверждают уровень освоения образовательных программ обучающимися МБОУ СОШ №11 п. Новотерский за 2018,2019, 2020, 2021 годы.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося. За плодотворную работу по выявлению и поддержке талантливых детей и подготовку победителей и призеров муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2018, 2019, 2020 годах педагогический коллектив отмечен Почетными грамотами управления образования администрации Минераловодского городского округа. В 2014-21годах ученики школы являлись призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

**Сводная таблица результатов качества обученности
за период 2016 – 2021 год**

Год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	итого
2016-2017	53	43	38	45
2017-2018	55,1	41,9	45,5	46,3
2018 -2019	55	30	44	38,5
2019-2020	57,3	28,9	45	40,1
2021 (декабрь)	54	32	53,8	43,2

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п / п	статистика	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	529	545	570	545	572
	начальная школа	229	231	224	221	235
	Основная школа	269	274	296	279	289
	Средняя школа	30	40	50	44	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0	0
	Основная школа	0	0	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1	1	0	0	0
	об основном общем образовании	1	1	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:	6	1	4	-	5
	Уровень основного общего образования	3	1	2	-	4
	Уровень среднего общего	3	0	2	-	1

образования					
-------------	--	--	--	--	--

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ и увеличение количества обучающихся школы.

4.2. Анализ результатов обучения за отчетный учебный год.

№ строки	Вопросы	Классы					ИТОГО
		1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Количество учащихся на 1 сентября 2020 года (по ОО-1)	233	232	50	25	23	563
2	Прибыли в течение 2020-2021 учебного года	5	8	0	0	0	13
3	Выбыли в течение 2020-2021 учебного года	3	1	0	0	0	4
4	Количество обучающихся на конец 2020-2021 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	235	239	50	25	23	572
5	- обучаются в очной форме	235	239	50	25	23	572
6	- обучаются в очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0
7	- обучаются в заочной форме	0	0	0	0	0	0
8	Безоценочная система (1-е классы)	73	0	0	0	0	73
9	Количество отличников	16	15	5	2	1	39
10	Количество хорошистов	74	80	13	16	15	198
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")	0	0	0	0	0	0
12	Резерв - окончили с одной "3"	3	15	4	0	1	23
13	Резерв- окончили с одной "4"	1	0	0	0	0	1
14	Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	0	0	0	0	0
15	а) не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	0
16	б) не аттестовано за прогулы	0	0	0	0	0	0
17	Количество обучающихся с применением дистанционных технологий по заявлению родителей (законных представителей)	0	0	0	0	0	0
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	3	3	1	0	0	7
19	- из них детей-инвалидов	3	2	1	0	0	6
20	- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
21	Количество детей-инвалидов	6	3	2	1	0	12
22	- из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
23	Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	0	1	0	0	0	1
24	Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
25	Процент качества знаний обучающихся	55,6	39,7	36,0	72,0	69,6	47,5

26	Процент обученности	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	108	110	30	10	12	270
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	113	107	18	10	11	259
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	14	21	0	5	0	40
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	2	0	0	2
31	Количество обучающихся 5 группы здоровья	0	1	0	0	0	1
32	Количество пропущенных обучающимися уроков за 2020-2021 учебный год	1509	3119	798	322	219	5967
33	- из них по болезни	1509	3119	798	322	219	5967
34	Количество пропущенных учителями уроков за 2020-2021 учебный год	193	544	179	58	43	1017
35	- из них замещено	193	444	179	51	42	909
36	Количество обучающихся в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0
37	- из них успешно прошли промежуточную аттестацию	0	0	0	0	0	0

4.3. Результаты внешней экспертизы.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2021 году.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. На сайте школы опубликованы Памятки по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2021 году. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговое сочинение (ИЗЛОЖЕНИЕ) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 15 апреля 2021. По результатам проверки из 23 обучающихся получили «зачет» 23 человека (100%). Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году проводилась на протяжении всего учебного года. В соответствии с Планом работы школы осуществлялась методическая работа, в рамках которой учителя принимали участие в различных вебинарах, курсах повышения квалификации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились методические семинары, на которых были изучены Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе. Кроме того вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

На основании Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году” и Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 105/307 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году” для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было пройти ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку. Все выпускники 2021 года (23чел- 100%) выбрали форму ЕГЭ для сдачи ГИА.

Для успешной сдачи выпускных экзаменов в школе проводились индивидуальные и групповые консультации и занятия по русскому языку и литературе, была организована работа с выпускниками «группы риска».

Предмет	Кол-во учащихся 11 класса на конец 2020/2021 у.г.	Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)	учащихся, не сдавших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов)	Средний балл	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов.
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	23	23	23	23	0	66,21	2
Математика проф. уровень	23	23	7	6	1	40,14	0
Информатика и ИКТ	23	23	3	3	0	52,6	0
История	23	23	11	10	1	42,72	0
Обществознание	23	23	14	9	5	46,28	0
Биология	23	23	2	1	1	43,5	0
Химия	23	23	3	2	1	42,6	0
Физика	23	23	3	3	0	56,6	0
Английский язык	23	23	2	2	0	62	0
Литература	23	23	0	0	0	0	0
География	23	23	1	1	0	64	0

Исходя из таблицы можно сделать вывод, что стабильно порядка 40-50% выбирают предметы история и обществознание, снизилась численность обучающихся, выбирающих предметы химия, биология, физика.

Выводы:

Аттестаты особого образца и медаль получил 1 выпускник.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 2% от общей численности выпускников.

Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ЕГЭ-2021.

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года

предмет	2017		2018		2019		2021	
	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	18	66,7	11	63,8	27	76,25	23	66,21
Математика (базов)	18	4,0	11	4,18	17	4,12	0	0
Математика (профильн)	11	35,64	3	52,3	10	62,40	7	40,14
Информатика и ИКТ	1	73	0	0	2	50,5	3	52,6
История	5	47	4	26,25	10	52,46	10	42,72
Обществознание	13	51,07	9	46,3	13	58,06	14	46
Биология	6	56,17	3	36,5	8	45	2	43,5
Химия	4	51,0	2	21	5	63,66	3	42,6
Физика	7	39,85	3	47,0	5	55	3	56,6
Английский язык	2	18	1	50	2	91	2	62
Литература	0	0	2	63,5	3	52,34	0	0
География	0	0	1	42	0	0	1	64

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021 году.

Предмет	2020-2021 учебный год							
	Кол-во допущенных к ГИА (ОГЭ,ГВЭ) уч-ся,	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «4»	Кол-во уч-ся, на «3»	Кол-во уч-ся, на «2»	УО, %	КО, %	Качество знаний по итогам учебного года

Русский язык	50	19	24	5	0	100	88%	6%
Математика	48	0	17	31	0	100	35%	60 %

Основные выводы по результатам ГИА в 2021 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классного руководителя, учителей-предметников по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.
2. С обучающимися проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, пробное ИС по русскому языку, тренировки по заполнению бланков ОГЭ.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. Все обучающиеся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты всероссийских проверочных работ в 11 классе (март 2020)

География 11 класс

Кол-во учащихся	Писали работу	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
11	19	0	9	8	2	100	53

Химия 11 класс

Кол-во учащихся	Писали работу	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
11	20	0	8	10	2	100	60

История 11 класс

Кол-во учащихся	Писали работу	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
11	19	0	9	8	2	100	52

Английский язык 11 класс

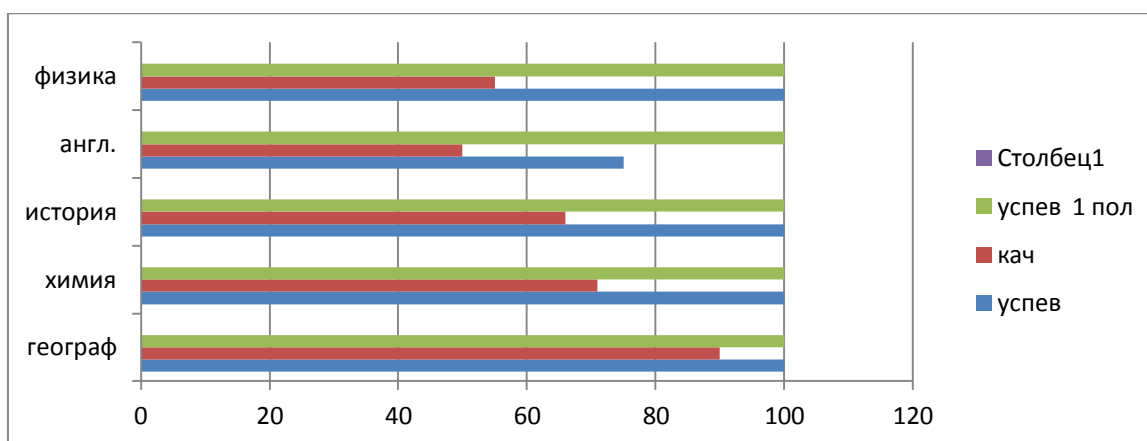
Кол-во учащихся	Писали работу	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
11	15	1	4	8	2	93	66

Физика 11 класс

Кол-во учащихся	Писали работу	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
11	18	0	7	10	1	100	61

Биология 11 класс

Кол-во учащихся	Писали работу	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
11	16	0	0	14	2	100	100



Вывод: низкое качество знаний показали обучающиеся 8,9 классов по региональной проверочной работе по математике, по остальным предметам отмечается незначительное повышение или снижение обученности и качества знаний.

Результаты региональных проверочных работ (октябрь 2021)

Клас с	Предмет	Кол-во обучающихс я выполнявш их работу	Получили отметки				Средни й балл	Качеств о	Обученнос ть	Соответствие отметке за предыдущий год	
			5	4	3	2				Соотве т.	Не соотве т.
10	Химия	18	-	5	1 1	2	3,3	28	89	10	8
10	Математик а	16	1	4	1 1	0	3,4	31	100	4	12
10	Физика	18	2	4	1 0	4	3,2	30	80	8	12

Сравнительный анализ выполнения региональных проверочных работ в 10 классе показал:

- обучающиеся 10 класса показали низкие результаты на РПР, не подтвердив свои отметки за предыдущий учебный год на уровне основного общего образования.

Результаты исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6 классов

16.11.2021 года в МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский проведено исследование сформированности функциональной грамотности (далее – ФГ) у учащихся 6 классов. В исследовании принимали участие 61 обучающийся шестых классов из 70.

Компетенции	Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
Математическая грамотность	1	12	5	0
Читательская грамотность	10	10	1	0

Естественно-научная грамотность	0	19	2	1
Итого	11	41	8	1



По результатам анализа итогов мониторинга успешность выполнения всей работы в 2021-2022 учебном году составила 85%. Наиболее успешные результаты получены при выполнении работ по «Читательской грамотности» (95%), ниже результаты, полученные при выполнении работ по «Математической грамотности» (72%) и «Естественно-научной грамотности» (82%).

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Время проведения: сентябрь-октябрь 2021 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 15.09.2021 по 16.10.2021. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 131 обучающийся, что составляет 23% в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому

языку, истории, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, литературе, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, технологии; в онлайн-формате по биологии, математике, физике, химии, астрономии, информатике.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года / Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	175	147	131

Вывод: в 2021/22 учебном году наблюдается снижение количества участников в сравнении с прошлым учебным годом.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по классам

Количество участников школьного этапа Олимпиады *									
4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
4	2	19	29	16	19	12	16	14	131

№	Предмет	Кол-во участников / % от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	28
2	История	10
3	Литература	29
4	Обществознание	21
5	Русский язык	41
6	ОБЖ	4
7	Технология	3
8	Физическая культура	23
9	География	9
10	Физика	7
11	Биология	16

12	Математика	43
13	Химия	6
14	Астрономия	2
15	Информатика	1

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, обществознание, математика, литература. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, химия, астрономия, физика, география.

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	28	8	-
2	История	10	-	-
3	Литература	29	5	-
4	Обществознание	21	4	-
5	Русский язык	41	7	-
6	ОБЖ	4	2	--
7	Технология	3	-	-
8	Физическая культура	23	8	--
9	География	9	1	-
10	Физика	7	-	-
11	Биология	16	4	-
12	Математика	43	4	-
13	Химия	6	-	-
14	Астрономия	2	-	-
15	Информатика	1	1	-

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 25% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: английский язык, русский язык, физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года.

Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21гг)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22гг)
2019/20г	2020/21гг	2021/22гг		
45	49	33	-	-

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается снижение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021/22 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Сроки проведения: ноябрь-декабрь 2021г

Всего в муниципальном этапе приняли участие 34 обучающихся.

Результата участия по предметам представлены в таблице:

№ п/п	Наименование предмета	Дата проведения МЭ ВсОШ	Класс	Количество участников
1	Английский язык	22.11.2021	7	3
			10	2
			11	1
2	Математика	07.12.2021	10	1
			11	2
3	Биология	08.12.2021	10	1
			11	3
4	Информатика	13.12.2021	11	1
5	Литература	29.11.2021	8	2
			11	3
6	Обществознание	30.11.2021	7	1
			8	1
			10	1
7	Русский язык	25.11.2021	7	1
			11	2
8	Физика	09.12.2021	10	1
9	Физическая культура	06.12.2021	7	1
			8	1
			9	1
			10	1
			11	1
10	Основы безопасности жизнедеятельности	24.11.2021	9	1
			10	1
11	История	23.11.2021	11	1

Результаты участия представлены в таблице 2.

Таблица 2.

№	Предмет	ФИО победителей	Класс	Результат
---	---------	-----------------	-------	-----------

п/п				
1	Физическая культура	Голоколенко Арсений Сергеевич	7	Победитель
2		Литовкина Виктория Викторовна	8	Победитель
3		Семенько Дарья Андреевна	9	Призер
4		Мануков Георгий Каренович	10	Победитель
5		Могила Дарья Алексеевна	11	Победитель
6	Литература	Плотников Сергей Витальевич	8	Победитель
7	Биология	Прохорова Анастасия Александровна	11	Призер
8	ОБЖ	Семенько Дарья Андреевна	9	Призер
9		Кондрашов Тимофей Андреевич	10	Победитель
10	Английский язык	Лопачевская Диана Игоревна	10	Призер

По итогам муниципального этапа 10 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа, что составляет 30% от общей численности участников.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников муниципального этапа снизилось на 15 человек, но количество призеров и победителей осталось стабильным.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая тема «Современные технологии обучения – в практику работы учителя»

Миссия методической работы в школе - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Задачи:

1.Развивать профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС н всех уровнях образования.

2. Обеспечить активное распространение педагогического опыта.
3. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников, создать условия для успешного перехода к новой форме аттестации.
4. Создать условия для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.
5. Активизировать деятельность школьных методических объединений по реализации предметных концепций, развитию метапредметных компетенций педагогов.
6. Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели и декады
- Педагогический мониторинг

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;
- систематизация работы по оказанию методической помощи в вопросах овладения современными педагогическими технологиями.

Структурные объединения на 2021-2022 учебный год

Объединения	ФИО руководителя
Методический совет	Логунова М.С.
ШМО учителей гуманитарного цикла	Терехова Н.Г.
ШМО учителей естественно-математического цикла	Покало Н.А.
ШМО учителей начальных классов	Наумова Е.Н.
ШМО учителей общетехнических дисциплин	Черникова Е.А.
ШМО классных руководителей	Алейникова Л.А.
Наставник молодого специалиста	Орехова В.В.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный/Кол-во участников	Дата
Участие в семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам оценки функциональной грамотности обучающихся			
1	Участие в исследовании уровня сформированности компетенций педагогических работников и управленческих кадров	18 педагогических работника	23.11.2021г
2	Конференция для учителей начальных классов «Развитие функциональной грамотности школьников на основе современных технологий деятельностного типа и творческих продуктивных заданий»	Печенева Е.В. Чаликова Т.Н Орехова В.В. Лынцова В.В. Брунько А.В Наумова Е.Н. Шерстобитова О.В. Черникова Е.А. Кирсанова Д.С.	16.12.2021г
3	Анкетирование на базе ФГБ НУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», для школ с низкими образовательными результатами.	Николаев А.В.- директор Логунова М.С.- заместитель директора по УВР Плотникова Н.В. –заместитель директора по УВР Орехова В.В. - заместитель директора по УВР Покало Н.А. – руководитель ШМО, учитель математики Наумова Е.Н.- руководитель ШМО, учитель начальных классов Черникова Е.А. – руководитель ШМО, учитель начальных классов Терехова Н.Г. - руководитель ШМО, учитель русского языка Кирсанова Д.С. – заместитель директора по УВР, учитель английского языка. Булкина М.Н. - учитель химии.	07.12.2021г
4	Участие в опросе Академии Минпросвещения России в целях создания цифрового сервиса «Наставник-наставляемый»	28 педагогических работников	16.12.2021г
5	Участие в социологическом исследовании с целью выявления интересов, потребностей и ожиданий современного школьника, создания его	В социологическом исследовании приняли участие 140 обучающихся 8-11 классов и 12 педагогических	28.10.2021г

	«социологического портрета» и определения его осознанного выбора профессионального пути.	работников.	
6	Участие в Марафоне функциональной грамотности	Николаев Алексей Владимирович Логунова Марина Сеитовна Кирсанова Диана Стефановна Орехова Виолетта Вячеславовна Наумова Елена Николаевна Покало Нина Алесандровна Терехова Наталья Геннадьевна	6-10.12.2021г
7	Список прошедших самодиагностику на Марафоне функциональной грамотности	Логунова Марина Сеитовна Кирсанова Диана Стефановна Орехова Виолетта Вячеславовна Наумова Елена Николаевна	10.12.2021г
8	Участие в опросе Академии Минпросвещения России в целях создания цифрового сервиса «Наставник-наставляемый».	Участие в опросе приняли 27 педагогических работников.	20.12.2021г
9	Информация об участниках Всероссийского форума «Тенденции и векторы развития общего образования» Секция 1. 11:00-13:00 Всероссийский семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности". Секция 2. 13:15-14:45 Круглый стол «Трудности российских младших школьников при выполнении компьютерного варианта заданий международных исследований TIMSS и PIRLS». Секция 3. 15:00-16:30 Круглый стол «Формирование единой критериальной системы оценки освоения обучающимися ФГОС основного общего образования».	Николаев А.В. Орехова В.В. Плотникова Н.В. Логунова М.С. Покало Н.А. Наумова Е.Н. Терехова Н.Г. Черникова Е.А. Булкина М.Н. Кирсанова Д.С.	16-17 декабря 2021 года
10	Информация о слушателях Всероссийской онлайн-конференции «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства».	Лико Вероника Михайлова Чубова Анастасия Андреевна Козина Елена Ивановна Брунько Анна Васильевна	16-17.12.2021г

		Логунова Марина Сеитовна	
11	Информация об участниках, принявших участие в Международной научно-практической конференции «От научных исследований к образовательной политике»	5 чел	27.10.2021г
12	Участие в VII Международной конференции по оценке качества образования «От оценки к развитию механизмов управления образованием»	Приняли 3 человека: директор Николаев А.В., заместители директора: Логунова М.С., Кирсанова Д.С.	23.11.2021г
13	Участие в онлайн-конференции «Наука в школе 2.0»	Учитель биологии Булкина М.Н.	09.12.2021г
14	Участие в научно-практической конференции «Инновационная инфраструктура общего и среднего профессионального образования-залог непрерывного развития образования в 21 веке»	Кирсанова Д.С. Логунова М.С. Орехова В.В. Плотникова Н.В. Покало Н.А. Черникова Е.А. Наумова Е.Н. Терехова Н.Г. Манукова П.Ю. Алейникова С.М.	22.12.2021г
15	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Контроль качества методической работы в школе»	Логунова М.С. Орехова В.В.	23.12.2021г
Организация участия учителей в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
16	ФИОКО Портал ЭО и ДОТ Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией	Николаев А.В. Логунова М.С.	08.12.2021г
17	ФГБНУ Институт управления образованием РАО Цифровая экосистема ДПО	Логунова М.С.	13.12.2021

18	Краевая программа «Дети Ставрополя» Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе	Плотникова Н.В., Терехова Н.Г.	17.09.2021
19	Академия Минпросвещения России Школа современного учителя Оценка предметных и методических компетенций учителей Ставропольского края. Дополнительная профессиональная программа учителей по предметным областям	Плотникова Н.В., Беляева А.Л., Алейникова С.М., Покало Н.А., Терехова Н.Г., Кирьянова Е.Ю., Булкина М.Н.	Сентябрь-октябрь 2021
20	ФГБНУ Институт управления образованием РАО Цифровая экосистема ДПО Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	Булкина М.Н.	09.11.2021г
21	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: по предметам	Максименко Е.В., Чаликова Т.Н., Алейникова Л.А., Черникова Е.А.	Декабрь 2021г
22	Краевая программа «Дети Ставрополя» Менеджмент в образовании	Кирсанова Д.С.	16.11.2021г
23	ООО Учи.ру Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века	Печенева Е.В.	23.09.2021
24	АНО ДПО «Школа анализа данных» Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	Терехова Н.Г.	29.09.2021
25	АНО ДПО «Школа анализа данных» Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	Наумова Е.Н.	03.10.2021

Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

кол-во учителей в ОУ	всего участвующих учителей-из п.3	в курсах (кол-во из п.4)	в научно-практич конференциях (кол-во из п.4)	в других мероприятиях.	в муниципальных из п.5,6,7	в краевых из п.5,6,7	во Всероссийских из п.5,6,7	в Международные из п.5,6,7	достижения			
									диплом п.8-11	публикация п.8-11	сертифик. п.8-11	Итого наград
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
32	0	1	0	15	7	3	2	2	7	2	5	29

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В настоящее время 5 педагогов не имеют квалификационной категории, так как имеют небольшой стаж работы. Анализ организации и проведения аттестации показал, что в школе составлены план работы и график аттестации педагогических работников, утвержденные директором школы. Подготовлен текущий список педагогических работников на присвоение категорий, ведется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего мастерства и повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории. (63% учителей имеют высшую категорию)

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается:

- организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования;
- консультирование заместителем директора по НМР по вопросам оформления документов на прохождение аттестации;
- оформлен информационный стенд по аттестации для педагогических работников с образцами документов и списком аттестующихся.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят переподготовку в плановом режиме или получают образование в заочной форме и дистанционной форме.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет директор, все его заместители.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

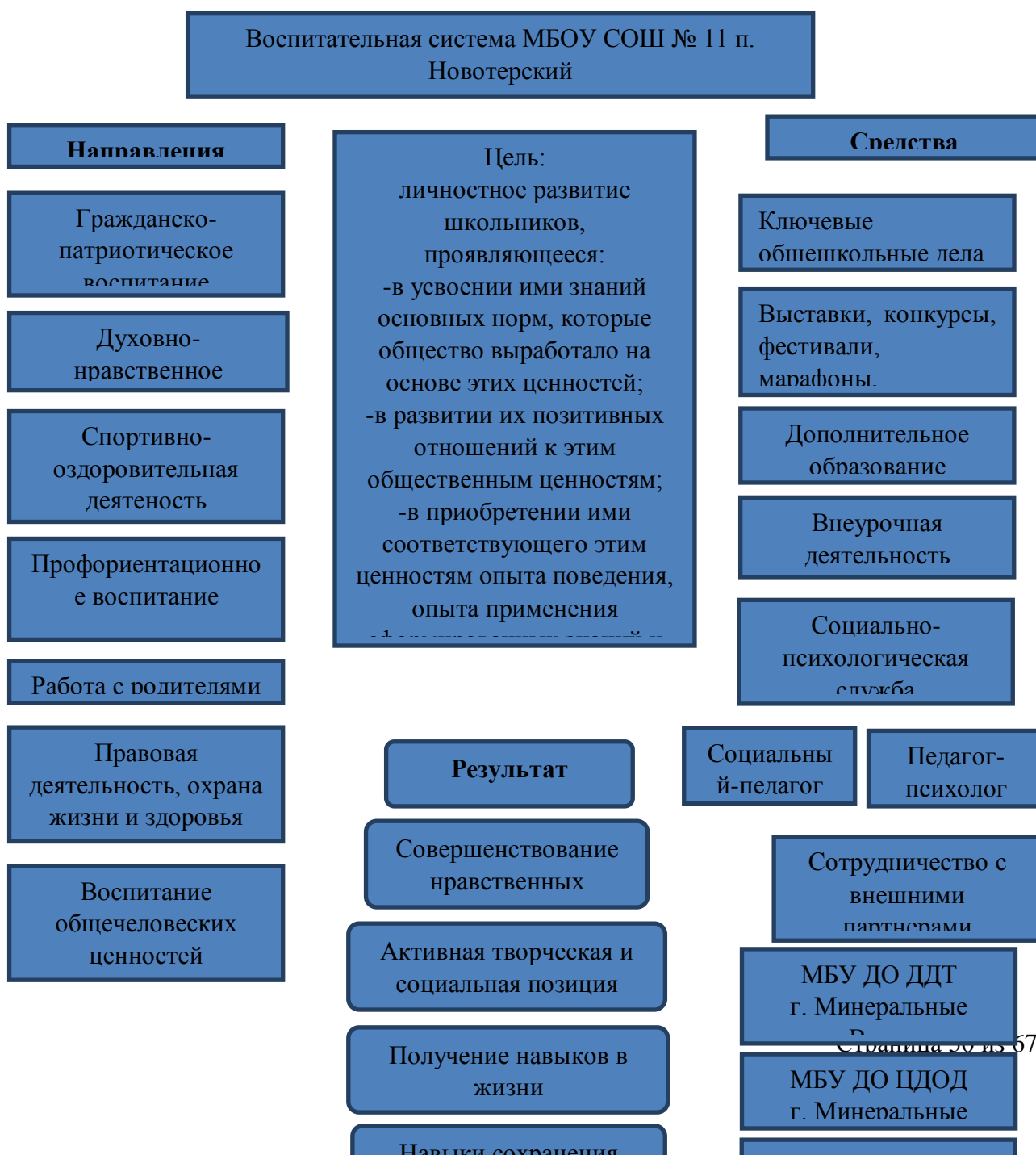
- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Заседания методического совета.
- Школьные методические объединения.
- Работа учителей по самообразованию.
- Работа творческих групп по внедрению инновационных технологий.
- Теоретические семинары, семинары-практикумы.
- Участие в конкурсах «Учитель года».

6. Воспитательная система образовательного учреждения:



Учебно-
познавательная
деятельность

Трудовая

Эстетическая
деятельность
деятельность

Главной целью воспитательной работы школы является – создание условий для личностного развития школьников, проявляющегося:

-в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

-в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Содержание воспитательной работы в 2021 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась соответственно программе воспитания по следующим направлениям:

- воспитание общечеловеческих ценностей;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профориентационное воспитание;
- правовая деятельность, охрана жизни и здоровья;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- учебно-познавательная;
- эстетическая и досуговая деятельность;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в 2021 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

– Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;

– Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;

– Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;

– Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;

- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

- ✓ внеклассная работа;
- ✓ внешкольная работа;

3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия.

Гражданско-патриотическое направление:

По данному направлению прошли:

- ✓ Военно-спортивные соревнования «Сильные духом» (1 место)
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница» (1 место)
- ✓ Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» (1 победитель)
- ✓ Краевой этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (1 призер)
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов «Победный май» (2 победителя)
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов «Русских слов душа»
- ✓ Краевой этап всероссийского конкурса «Отечество» (1 победитель)
- ✓ Онлайн-марафон чтецов литературных произведений, посвященных Ставропольскому краю «Пою тебе, мое Отечество!»
- ✓ Работа с отрядом юнармейцев «Зарница»
- ✓ Окружной интеллектуально-спортивный конкурс «Здравствуй, Малая Родина!», посвященный Дню СК
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов памяти поэта Виктора Бокова (Специальный приз Танцура Елизавета, 11 класс)
- ✓ День народного единства (онлайн-марафон #народыРоссии)
- ✓ Окружной этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»
- ✓ Конкурс рисунков ко Дню прокуратуры (победитель Лозовая Вера, 6 Б класс)
- ✓ Конкурс рисунков и сочинений «Противодействие коррупции»

Духовно-нравственное воспитание:

По данному направлению прошли:

- ✓ Линейка «День знаний»
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов «А память нам покоя не дает» (2 победителя, 4 призера)
- ✓ Муниципальный этап конкурса сочинений «Класс!» (2 победителя)
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений
- ✓ Мероприятия, посвященный Дню Отца
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Матери
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Если бы я был президентом» (победители регионального этапа Лозовая Вера 6 Б класс, Борщенко Савелий 4 Б класс, Прошина Анастасия 6 Б класс, Ковалева Варвара 8 А класс)

- ✓ Олимпиада по финансовой грамотности (победители заочного этапа Дудина Софья 8 А класс, Назаренко Екатерина 10 класс, Москалева Ева 11 класс)

Правовая деятельность, охрана жизни и здоровья:

По данному направлению прошли:

- ✓ Единый урок «Права человек»
- ✓ День конституции «Брейн-ринг»
- ✓ Уроки антитеррористической безопасности
- ✓ Тестирование на знание ПДД 1-11 класс
- ✓ Работа отряда ЮИД
- ✓ Конкурс родительских агитбригад по БДД (Победители в окружном этапе)
- ✓ Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам»
- ✓ Месячник «Против наркотиков и СПИДа»
- ✓ Классные часы на тему «Здоровый образ жизни»

Спортивно-оздоровительная деятельность:

По данному направлению прошли:

- ✓ День здоровья
- ✓ «Президентские игры»
- ✓ Первенство школы по баскетболу
- ✓ Работа ШСК «Открытие»
- ✓ Работа военно-спортивного клуба «Альтаир»

Трудовая деятельность:

По данному направлению велась следующая работа:

- ✓ Закрепление пришкольных участков
- ✓ «Зеленый патруль»
- ✓ Цикл уроков «ПРОЕКТОрия»

Учебно-познавательная:

По данному направлению прошли:

- ✓ Предметные олимпиады школьного и муниципального этапа
- ✓ Олимпиада «45 параллель»
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений (победитель Петриенко Вероника 7 Б класс)
- ✓ Конкурс сочинений о родной культуре на русском языке
- ✓ Участие в предметных олимпиадах на платформе Учи.ру
- ✓ Олимпиада по финансовой безопасности (Клопотова Мария 11 класс)

Эстетическая и досуговая деятельность:

По данному направлению прошли:

- ✓ Подготовка и проведение концерта ко Дню Учителя
- ✓ Конкурс видео-сказок к Новому году
- ✓ Походы, экскурсии

Работа с родителями:

По данному направлению прошли плановые родительские собрания, работа с родителями непрерывно ведется классными руководителями и администрацией.

Работа детских объединений:

- ✓ Работа отряда ЮИД
- ✓ Работа «Совета Старшекласников»
- ✓ Выборы президента УСУ и совета старшекласников
- ✓ Работа клуба «Альтаир»
- ✓ Работа ШСК

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с локальными нормативными актами школы:

- программой по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних на 2021 год;
- программой по профилактике употребления психоактивных веществ на 2021 год;
- программой асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении на 2021 год;
- планом профилактической безнадзорности учащихся на 2021 год;
- планом работы с родителями;
- планом работы Совета по профилактике правонарушений;
- планом работы социального педагога.

Также система профилактики школы в своей работе опиралась на совместные планы работ с субъектами профилактики: план совместной работы с инспектором ОПДН.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

В 2021 году сохранилось количество обучающихся, занимающихся дополнительным образованием.

В 2021 году реализовывалось 15 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям (социально-гуманитарное, естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое)

№	Направление образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество обучающихся
1	Социально-гуманитарное	6	230
2	Естественно-научное	1	18
3	Художественное	5	98
4	Физкультурно-спортивное	1	295
5	Техническое	2	29

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год.

Количество участников в муниципальных и региональных конкурсах: 38

Победителей: 15

Призеров: 13

Количество участников всероссийских конкурсов: 17

Призеров: 2

- ✓ Военно-спортивные соревнования «Сильные духом» (1 место)
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница» (1 место)
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов «А память нам покоя не дает» (2 победителя, 4 призера)
- ✓ Муниципальный этап конкурса сочинений «Класс!» (2 победителя)
- ✓ Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» (1 победитель)
- ✓ Краевой этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (1 призер)
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов «Победный май» (2 победителя)
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов «Русских слов душа» (специальный приз)
- ✓ Краевой этап всероссийского конкурса «Отечество» (1 победитель)
- ✓ Конкурс рисунков ко Дню прокуратуры (победитель Лозовая Вера, 6 Б класс)
- ✓ Конкурс рисунков и сочинений «Противодействие коррупции»
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов «А память нам покоя не дает» (2 победителя, 4 призера)
- ✓ Муниципальный этап конкурса сочинений «Класс!» (2 победителя)
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Если бы я был президентом» (победители регионального этапа Лозовая Вера 6 Б класс, Борщенко Савелий 4 Б класс, Прошина Анастасия 6 Б класс, Ковалева Варвара 8 А класс)
- ✓ Олимпиада по финансовой грамотности (победители заочного этапа Дудина Софья 8 А класс, Назаренко Екатерина 10 класс, Москалева Ева 11 класс)

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Обеспечение здоровья обучающихся в образовательном процессе:

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий, разнообразия видов деятельности

- ✓ обеспечение двигательной активности (уроки физической культуры, динамические паузы, система физкультурно-оздоровительных мероприятий)
- ✓ разнообразие внеклассных мероприятий, школьный спортивный клуб
- ✓ индивидуальный подход (индивидуальное обучение)
- ✓ развитие здоровьесозидающей среды
- ✓ выполнение СанПиНов, создание комфорта
- ✓ обеспечение санитарно-гигиенического режима, психологического климата
- ✓ рациональная организация питания
- ✓ мониторинговые исследования на выявление группы риска
- ✓ оздоровительно-коррекционная работа
- ✓ развитие культуры педагогов, родителей

Большое внимание уделялось созданию здоровьесберегающей среды, формированию культуры здоровья обучающихся. Работа осуществлялась на всех этапах обучения путем использования

- ✓ содержания учебных предметов и уроков здоровья;
- ✓ проектной и исследовательской деятельности учащихся по изучению качества окружающей среды и ее улучшению;
- ✓ просветительской работы - тематических классных часов, конкурсов, викторин пр.;
- ✓ лекций специалистов;
- ✓ дней здоровья; экскурсий.

Учебные кабинеты своевременно проветривались и убирались. Утром проводилась термометрия обучающихся с целью фильтра заболевших.

Классными руководителями были проведены ряд профилактических бесед - классных часов, а также родительские собрания по вопросам ЗОЖ.

Необходимо отметить большую работу, проводимую в этом направлении, учителем физической культуры Клешниным Геннадием Юрьевичем, руководителя Школьного спортивного клуба, который проводит огромную работу по популяризации спорта и здорового образа жизни и привлекает обучающихся всех возрастов участвовать в соревнованиях и мероприятиях разного уровня; социального педагога Брунько Анну Васильевну, которая своевременно ведет работу по выявлению группы риска и профилактике пагубных привычек и безнадзорности.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;
- ✓ наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- ✓ количество чрезвычайных ситуаций;
- ✓ доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- ✓ материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- ✓ наличие (отсутствие) предписаний;
- ✓ кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- ✓ наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- ✓ наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.
- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;

1.) Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства представлена в школе следующими локальными актами:

1 Устав школы

2 Планы мероприятий деятельности педагогического коллектива школы в случае чрезвычайных ситуаций (пожар, экологическая катастрофа, радиационная опасность, химическое заражение, террористический акт). Планы разработаны в соответствии с рекомендациями районной службы МЧС.

3 Планы эвакуации учащихся и педагогического коллектива из здания школы и др.

2) Доступность медицинской помощи в школе имеется медицинский кабинет (расположен в 2-х помещениях); профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами совместной работы школы и поликлиники; ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации школьной программы «Здоровье школьника»;

3). В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения: социальный педагог

4) Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

5) Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

6) В школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации. Территория ограждена по периметру. В школе действует пропускной режим

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой). Проведена аттестация рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В школьных дневниках обучающихся 1-5 классов схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения.

В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Информация о безопасном поведении размещается на стендах в школе и на сайте.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 90 посадочных мест, школьный буфет, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание. Питьевой режим осуществляется через питьевые бутылки с помпой в каждом кабинете, а также в холле на первом этаже. Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам.

11. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Выполнении межведомственного регионального плана мероприятий по профориентационной работе на 2021-2023 годы, проводимой в МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский

№ п / п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Информация о размещении (ссылка на сайт)
1	Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (физическая культура 1 призер, 1 победитель, ОБЖ – участник)	20.01.2022г 11.02.2022г	https://stavminobr.ru/uploads/stavminobr/Отдел%20общего%20образования/2022/всероссийская%20олимпиада/рег%20этап/приказы/86-пр%20ОБЖ%20РЭ%20ВсОШ.pdf https://stavminobr.ru/uploads/stavminobr/Отдел%20общего%20образования/2022/02/25/258-пр%20Физкультура%20РЭ%20ВсОШ%20рез.pdf
2	Участие в проекте «Урок цифры»	10.10.2021г 12.12.2021г 07.02.2022г 09.03.2022г	
3	Открытые уроки «Проектория»	22.09.2022г 06.10.2021г 20.11.2021г 06.12.2022г	
4	Организация профориентационных встреч с обучающимися на базе школы	08.10.2021г 22.10.2021г 15.11.2021г 10.12.2021г 01.04.2022г	Минераловодский колледж железнодорожного транспорта Минераловодский региональный многопрофильный колледж Колледж Ставропольский государственный педагогический институт — в г. Железноводск Александровский сельскохозяйственный колледж Ставропольский кооперативный техникум

11. Востребованность выпускников.

Хорошо поставлена в школе профориентационная работа, как следствие в 10 класс поступают обучающиеся, планирующие получение высшего образования и по окончании 11 класса в основном поступают в ВУЗы.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	всего	В 10 кл	СПО	всего	ВУЗ	СПО	работают	Срочная служба по призыву
2017	45	30	14	18	14	4	0	0
2018	44	23	20	11	8	3	0	0
2019	64	23	21	27	22	5	0	0
2020	45	30	14	18	14	4	0	0
2021								

12. Учебно-методическое обеспечение.

МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский располагает:

Учебных кабинетов – 24

Мастерских – 1

Кабинет информатики – 1

Количество компьютеров- 32

Спортивный зал – 1

Спортивная площадка – 1

Актовый зал на 6 посадочных мест – 1

Столовая на 60 посадочных мест – 1

Медицинский кабинет – 1 и 1 кабинет процедурный

Библиотека – 1 Общий фонд составляет- 12 912 экз. на сумму 272 1195,88 руб.

-фонд художественной и методической литературы 3959 экз.

на сумму 167 187,28 руб.

-фонд учебников 8778 экз. на сумму 254 6102,14 руб.

Диски 175 экз 7906,46 руб

Обеспеченность учебниками составила 100 %.

По итогам 2019 года в библиотеке МБОУ СОШ № 11 читателей - 461 человек, книговыдача – 9810 экз., выдано учебников – 5423 экз, число посещений - 4385.

Музей – 1

Технические средства обучения:

Медиапроектор – 12 (5 –в кабинетах начальных классов)
АРМ учителя – 1
DVD – 2
Телевизор – 3
Медiateка в библиотеке-1
Компьютеры –30
МФУ - 4
Принтеры-7

Открыт доступ в Интернет, имеется школьный сайт, работает электронная почта.

В школе существует команда по информатизации, которой руководит директор школы Николаев А.В., ответственный – учитель информатики Коробейникова Е.А.

100% педагогов школы используют в своей работе информационные технологии; увеличилось количество CD и DVD. 88% учителей принимают активное участие в вебинарах, семинарах, видеоконференциях, дистанционных курсах.

13. Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество планируемых результатов учащихся по освоению образовательной программы начального общего образования:
 - личностные результаты учащихся по освоению образовательной программы Учреждения (включая показатели социализации учащихся);
 - метапредметные результаты учащихся по освоению программы Учреждения (включая сравнение данных внутренней системы оценки качества образования и внешнего мониторинга);
 - предметные результаты учащихся по освоению образовательной программы Учреждения;
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.
2. Качество реализации образовательной программы:
 - образовательная программа (вносимые в нее изменения, дополнения и уточнения) и соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и контингенту учащихся; в том числе реализация годовых календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта);
 - качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с учащимися;
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - психолого-педагогические условия;
 - материально-техническое обеспечение;
 - учебно-методические условия;

- информационные условия;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в Учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Учреждения).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Периодичность проведения внутренней системы оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутришкольного контроля. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с информационно-технологическими классами. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования гимназии планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

14. Анализ показателей деятельности.

**Показатели деятельности МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 П. НОВОТЕРСКИЙ
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	572	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237/41,4	чел./%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	б
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	б
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,2	б
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,1	б
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4	чел./%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8	чел./%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4	чел./%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	263/45	чел./%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/7	чел./%
1.19.1.	Регионального уровня	6/2	чел./%
1.19.2.	Федерального уровня	7/2,5	чел./%
1.19.3.	Международного уровня	19/7,2	чел./%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	0/0	чел./%

	численности учащихся		
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.24.	Общая численность педагогических работников	33	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0	чел./%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/84	чел./%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	чел./%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/16	чел./%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/79	чел./%
1.29.1.	Высшая	23/67	чел./%
1.29.2.	Первая	3/12	чел./%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0	чел./%

1.30.1.	До 5 лет	2/6	чел./%
1.30.2.	Свыше 30 лет	9/27	чел./%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9	чел./%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15	чел./%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/90	чел./%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/96	чел./%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2.	С медиатекой	да	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200/35	чел./%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,4	кв.м

