

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 п. Новотерский  
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ  
«ТОЧКА РОСТА»**

Согласовано

Руководитель Центра  
«Точка роста»

  
О.В. Шерстобитова

Утверждена на педаго-  
гическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 год

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 11  
п. Новотерский

  
А.В. Николаев

Приказ № 1-ТР от 30.08.2023 г.



**Рабочая программа кружка**

**«Твой выбор»**

**Количество часов:  
в неделю-2; в год -68  
Возраст учащихся: 5 класс**

**Педагог Гасанова Эмина Абдурагимовна**

**2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7», утвержденной приказом от 30.08.2022 № 8.

Цель курса: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 11»: учебный курс предназначен для обучающихся 5-х классов; рассчитан на 2 часа в неделю/68 ч. в год

## Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Твой выбор» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, формирование у обучающихся ценностных ориентиров, в числе которых:

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Профориентация»;
<b>Патриотическое воспитание</b>
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; - готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
<b>Эстетическое воспитание</b>
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий; - стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; - ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
<b>Трудовое воспитание</b>
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность интересов, потребностей.
<b>Экологическое воспитание</b>

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
<b>Ценности научного познания</b>
- ориентация в деятельности, связанной с освоением курса «Профориентация», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
<b>Адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды</b>
- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;

Программа даёт информацию о мире профессий, знакомит с профессиями своих родителей, с умениями и навыками общего труда на пользу людям, культурой труда, расширяет знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании и уважении к людям труда, значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неременное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Программа помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Формирует у школьников социальных и профессиональных качеств, навыков, установок, ориентаций, позволяющих стать конкурентноспособным на рынке труда, самостоятельно принимать необходимые решения.

По завершении каждого года обучения курса учащиеся делают итоговую работу: пишут письменную работу в форме мини-сочинения 5 класс «Моя любимая профессия», «Как выбор профессии поможет мне в будущем»

Критерии оценивания итоговой работы

№	Параметры	Наличие
1	Знает виды профессий	Да / нет
2	Имеет представления о требованиях, предъявляемых к выбранной профессии	Да / нет
3	Имеет представление о себе и своём профессиональном соответствии	Да / нет
4	Видит перспективы своего развития в профессии	Да / нет
5	Понимает необходимость сверять свой выбор с востребованностью на рынке труда	Да / нет

При наличии в оценке работы ребенка трёх параметров итоговая работа считается зачтенной.

Форма организации работы по программе «Твой выбор» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

#### **Методы:**

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности « Мой выбор » ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

##### *Личностные результаты:*

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

*Метапредметными* результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

*Ожидаемые результаты обучения*

*К концу обучения дети должны знать/понимать:*

- виды профессий;

- об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;

- алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии.

- иметь представление о себе и своём профессиональном соответствии;

- уметь принимать предварительное решение в профессиональном выборе;

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

**5 классы**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на усвоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата изучения
Сентябрь					

1	Начало пути к выбору профессии	Беседа	3	<a href="http://proforientir42.ru">http://proforientir42.ru</a> <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a>	
2	Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	Беседа	2		
3	Что важно для человека любой профессии	Викторина	2		
4	Коммуникация	Беседа	3		
<b>Октябрь</b>					
5	Я тебя понимаю	Тренинг	2	<a href="http://proforientir42.ru">http://proforientir42.ru</a> <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a>	
6	Мое личное пространство	Беседа	2		
7	Конфликт и негативные эмоции	Тренинг	2		
8	Профессиональные риски, или кто подумает о здоровье профессионала	Познавательная игра	2		
<b>Ноябрь</b>					
9	Темперамент. Память. Внимание.	Беседа	2	<a href="http://proforientir42.ru">http://proforientir42.ru</a> <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a>	

	Особенности мышления			ne	
10	Как узнать, какой я на самом деле	Тренинг	2		
11	Секреты восприятия.	Беседа	2		
12	Первый опыт самопрезентации .	Ролевая игра	2		
<b>Декабрь</b>					
13	Ошибки, которые мы совершаем.	Беседа	2	<a href="http://proforientir42.ru">http://proforientir42.ru</a> <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a>	
14	Я через 5, 10, 20,50 лет.	Беседа	2		
15	Большая профориентационная игра.	Соревнование	1		
16	Большая профориентационная игра.	Соревнование	1		
<b>Январь</b>					
17	Учреждения среднего профессионального образования нашего регион.	Заочное путешествие	2	<a href="http://proforientir42.ru">http://proforientir42.ru</a> <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a>	
18	Учреждения высшего профессионального образования	Заочное путешествие	2		

	нашего региона.				
19	Промышленные, научные, сельскохозяйственные предприятия региона.	Заочное путешествие	2		
20	Сам себе стартап .	Ролевая игра	1		
<b>Февраль</b>					
21	Мифы выбора профессии.	Беседа	3	<a href="http://proforientir42.ru">http://proforientir42.ru</a> <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a>	
22	Игра «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Ролевая игра	1		
23	Профессии которые нас окружают	Заочное путешествие	2		
24	В каких профессиях не обойтись без души .	Творческий флешмоб	2		
<b>Март</b>					
25	Опасные профессии в жизни человека.	Встреча с людьми разных профессий	2	<a href="http://proforientir42.ru">http://proforientir42.ru</a>	
26	Профорientационная игра «Угадай профессии.»	Работа с газетными и интернет-публикациями	4		
27	« Счастье в труде» .Высказывания	Виртуальная	2		

	мудрецов о труде.	экскурсия			
28	« Как выбор профессии поможет мне в будущем.»	Творческая лаборатория	2		
<b>Апрель</b>					
29	Как «примерить» профессию	Работа с биографией	2	<a href="http://proforientir42.ru">http://proforientir42.ru</a> <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a>	
30	Профессиональная проба «Интервью».	Встреча с интересными людьми	2		
31	Профессиональная проба «Фитодизайн».	Встреча с интересными людьми	2		
32	Профессиональная проба «Учитель».	Встреча с интересными людьми	1		
<b>Май</b>					
33	Профессии которые нас окружают	Работа с видеоматериалами	1	<a href="http://proforientir42.ru">http://proforientir42.ru</a> <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a>	
34	Подводя итоги.	Беседа	2		
35	Итоговое занятие: Мини-сочинение на тему «Моя любимая профессия»	Мини-сочинение	1		

