

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 п. Новотерский
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»**

Согласовано

Руководитель Центра
«Точка роста»



О.В. Шерстобитова

Утверждена на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 год

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 11
п. Новотерский



А.В. Николаев

Приказ № 1-ТР от 30.08.2023 г.



Рабочая программа кружка

«Финансовая грамотность»

Количество часов:

в неделю-2; в год -68

Возраст учащихся: 2 класс

Педагог Альканова Анастасия Андреевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Финансовая грамотность» *составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании следующих документов:*

Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

2011г.

Учебного плана МОУ «Начальная школа» на 2020-2021 учебный год Положение о рабочей программе МОУ «Начальная школа»

Финансовая грамотность: учебная программа 1-4 классы

общеобразоват.орг./Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова- М.: ВИТА-ПРЕСС,2014-16с.(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально-экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часа, из расчёта 2 час в неделю.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини - исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты 2 класс

Личностные результаты

осознание себя как члена семьи, общества и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Содержание кружка

2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (10 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись	18
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	16
3	Какие деньги были раньше в России	14
4	Современные деньги России и других стран	20
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

2класс.

Учебно-тематический план для 2 класса

№ занятия	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		01.09	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».		1	04.09	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами.		1	08.09	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy

4	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами.	1	1	11.09	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
5	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами.		1	15.09	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
6	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами.		1	18.09	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
7	Понятие «валют».	1		22.09	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
8	Денежный обмен.	1		25.09	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
9	Обменный пункт.	1		29.09	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
10	Игра «Мастера обмена».			02.10	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
11	Игра «Я у мамы счетовод».		1	06.10	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
12	Игра «Денежная пирамида».		1	09.10	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
13	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		13.10	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
14	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	1		16.10	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
15	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1		20.10	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
16	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег».		1	23.10	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
17	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов».		1	27.10	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
18	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1		06.11	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy

19	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1		10.11	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
20	Рассмотрим деньги поближе. Тест.		1	13.11	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
21	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1		17.11	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
22	Плакат. Деньга, копейка, рубль.		1	20.11	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
23	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1		24.11	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
24	Плакат. Первые бумажные деньги.		1	27.11	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
25	Какие деньги были раньше в России.	1		01.12	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
26	Пословицы и поговорки про деньги.	1		04.12	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
27	Дизайн купюры сказочной страны.		1	08.12	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
28	Современные деньги России и других стран.	1		11.12	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
29	Современные монеты и купюры России.	1		15.12	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
30	Безналичные и электронные деньги.	1		18.12	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
31	Современные деньги России и других стран.	1		22.12	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
32	Современные деньги России и других стран. Банки.	1		25.12	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
33	Игра «Монетный двор».		1	29.12	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy

34	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег».		1	08.01	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
35	Пластиковые карты.	1		12.01	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
36	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1		15.01	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
37	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег».		1	19.01	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
38	Современные деньги России и других стран.	1		22.01	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
39	Проект «Валюта». Доллар и евро. Переводы.		1	26.01	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
40	Проект «Валюта». Доллар и евро. Переводы.		1	29.01	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
41	Современные деньги России и других стран. Тест.		1	02.02	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
42	Откуда в семье деньги. Клады, потеря, наследство.	1		05.02	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
43	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		1	09.02	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
44	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье».			19.02	https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
45	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»		1		https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
46	Откуда в семье деньги. Игра «Добытки».		1		https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy
47	Откуда в семье деньги. Тест.		1		https://subjects.uchi.ru/courses/financial-literacy

48	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1			https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
49	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».		1		https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
50	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».		1		https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
51	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки.	1			https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
52	Составление примерной сметы расходов в семье.		1		https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
53	Составление примерной сметы расходов в семье.		1		https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
54	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги.	1			https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
55	Расходы и доходы. Считаю деньги.		1		https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
56	Расходы и доходы. Считаю деньги.		1		https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
57	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1			https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
58	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели свой бюджет».		1		https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
59	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Банкротство».		1		https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
60	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Мои расходы».		1		https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy
61	Как умно управлять своими	1			https://subjects.uchi.ru/courses/financial_literacy

	деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.				ru/courses/financial literacy
62	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».		1		httpDs://subiects.uchi.ru/courses/financial literacy
63	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?		1		httpDs://subiects.uchi.ru/courses/financial literacy
64	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1			httpDs://subiects.uchi.ru/courses/financial literacy
65	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»		1		httpDs://subiects.uchi.ru/courses/financial literacy
66	Как делать сбережения.	1			httpDs://subiects.uchi.ru/courses/financial literacy
67	Как делать сбережения. Игра «Я - предприниматель»		1		httpDs://subiects.uchi.ru/courses/financial literacy
68	Итоговый урок. Тестирование по курсу.		1		httpDs://subiects.uchi.ru/courses/financial literacy
ИТОГО		68ч.			