

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский




А.В. Николаев

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 п. Новотерский Минераловодского района за 2023 год.

Принято на заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от 29.03.2024г

Аналитическая часть

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное название общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 п. Новотерский Минераловодского района

Сокращенное наименование организации

МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский

Тип образовательной организации

- средняя общеобразовательная школа

Учредитель

- Управление образования администрации Минераловодского городского округа

Дата основания

31.08.1923

Юридический адрес

357242, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский р-н, п. Новотерский, ул. Новотерская, дом 9,

Факс

- (87922) 7 14 41

E-mail

- novscholl11@yandex.ru

Адрес сайта в интернете

<https://sh11-novoterskij-r26.gosuslugi.ru/>

Фамилия, имя, отчество руководителя

Николаев Алексей Владимирович

Должность руководителя

Директор МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский, учитель физической культуры.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

ЛИЦЕНЗИЯ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01217-26/00329816 от 13 апреля 2016 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия бессрочно.

АККРЕДИТАЦИЯ

Свидетельство о государственной аккредитации № 2290 от 26 января 2015 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

УСТАВ

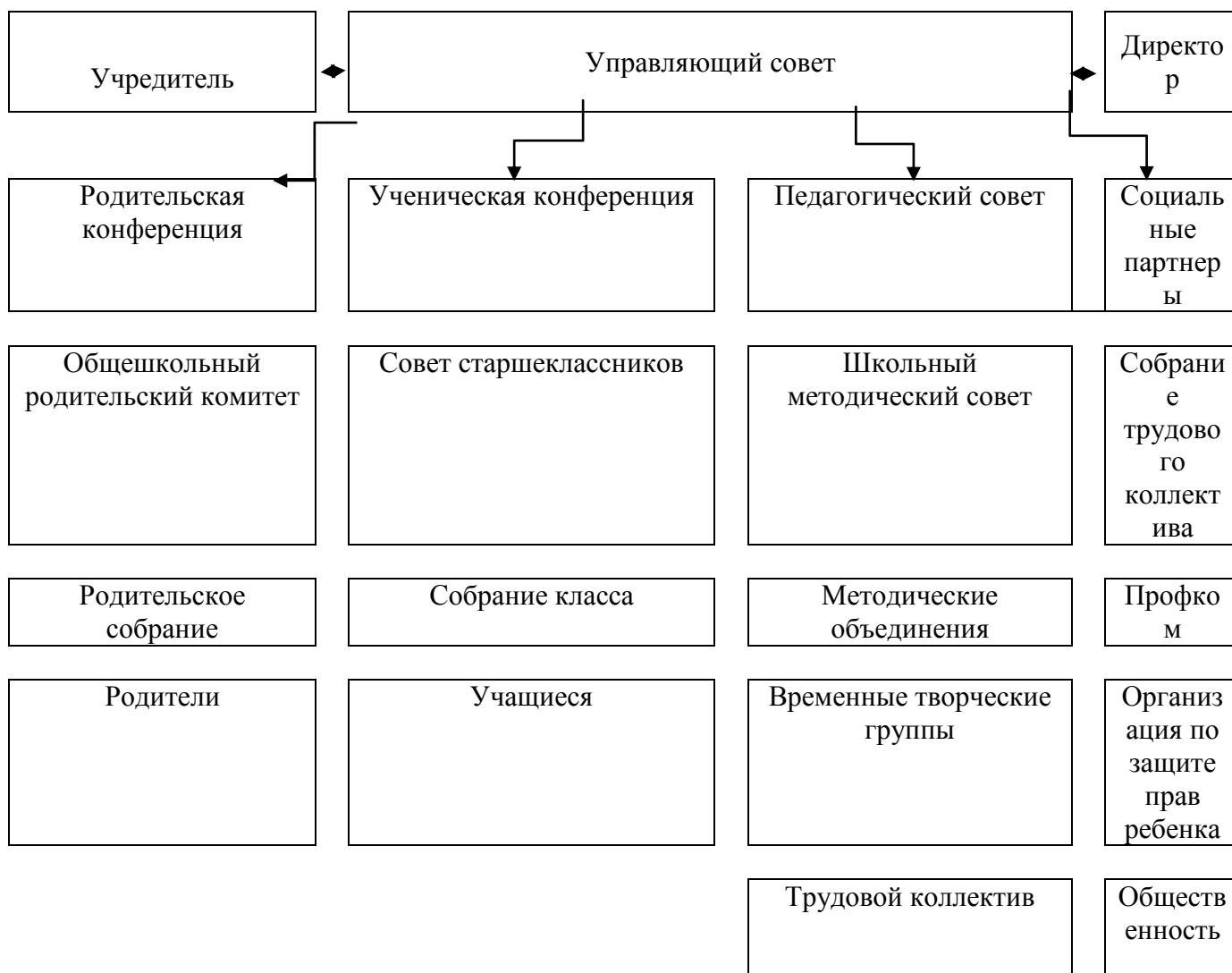
Устав утвержден приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района № 988 от 13 ноября 2023 года и зарегистрирован в ИНФС России 7 декабря 2023 года.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ№11 п. Новотерский

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура общественно – государственного управления школой



- Администрация школы (Николаев Алексей Владимирович, директор)
- Администрация школы (Плотникова Надежда Витальевна, заместитель директора по УВР)
- Администрация школы (Логунова Марина Сеитовна, заместитель директора по УВР)
- Администрация школы (Орехова Виолетта Вячеславовна, заместитель директора по УВР)
- Администрация школы (Кирсанова Диана Стефановна, заместитель директора по ВР)
- Администрация школы (Белоконь Инна Ялмаровна, заместитель директора по АХЧ)
- Администрация школы (Колесникова Анастасия Анатольевна, заместитель директора по ФЭВ)
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (Терехова Наталья Геннадьевна)
- Методическое объединение учителей математического цикла (Алейникова Лариса Алексеевна)
- Методическое объединение общетехнических дисциплин (Черникова Евгения Алексеевна)
- Методическое объединение учителей начальной школы (Наумова Елена Николаевна)
- Методическое объединение классных руководителей (Гаснова Эмина Абдурагимовна)

- Пришкольный детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Неунываки" (Назначается приказом директора школы на каждую смену, 357242, Ставропольский край, Минераловодский район, п. Новотерский, ул. Новотерская, 9)
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (Шерстобитова Ольга Владимировна)

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

- МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский (357242, Ставропольский край, Минераловодский район, п. Новотерский, ул. Новотерская, д. 9, Школа, нежилое здание)
- МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский (Ставропольский край, Минераловодский район, п. Новотерский, ул. Новотерская, 9, Земли населенных пунктов Школа)

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

- Кабинет начальных классов № 2:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет начальных классов № 3:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет начальных классов № 4:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет начальных классов № 23:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет начальных классов № 24:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет начальных классов № 10:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет математики № 1 :
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет математики № 12:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1

- Кабинет информатики № 11:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет химии № 17:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет физики № 16 :
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет биологии и географии № 15:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет истории № 13:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет иностранного языка № 5:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет иностранного языка № 14:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет русского языка и литературы № 6:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет иностранного языка № 18:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет русского языка и литература № 7:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет русского языка и литературы № 8:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет русского языка и литературы № 9:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1
- Кабинет ОБЖ № 22 :
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1

- Мастерские № 21:
Количество оборудованных учебных кабинетов - 1
Количество объектов для проведения практических занятий - 1

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся (воспитанников) практических занятий

- Библиотека
- Столовая
- Пищеблок
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет

Информация о наличии объектов спорта

- Спортивный зал
- Тренажерный зал

**Условия питания обучающихся
в МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский**

- В МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский осуществляется организация питания обучающихся согласно следующей документации:
- - Положение об организации питания учащихся (Администрация МГО СК № 35 от 25.01.2016);
- - Постановление Администрации МГО СК № 2206 от 27.10.2020г « Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся»;
- - Постановления с изменениями в Положение об организации питания (№1447 от 15.07.2021г, №1706 от 22.07.2022г);
- - Постановление Правительства Ск № 145-п от 27.03.2023 г «Порядок обеспечения детей участника СВО бесплатным горячим питанием»;
- - Приказ Управления образования Администрации МГО № 632 от 25.08.2022 г «Об осуществлении родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся»;
- - Положение об организации питания в МБОУ СОШ № 11 п.Новотерский (приказ № 82-од от 28.08. 2020г);
- - Положения о родительском контроле организации горячего питания обучающихся;
- - Приказ МБОУ СОШ № 11 п.Новотерский об организации горячего питания в школе от 30.08.2023г

	2022г	2023г
Всего обучающихся	586 чел	597 чел
Из них:		
1-4 классы – всего:	238 чел	258 чел
Горячие завтраки:	152 чел	149 чел
Горячие обеды:	83 чел	107 чел
ПИТАЮТСЯ за счет местного бюджета:	235 чел (99 % нач.школы)	256 чел (99% нач.школы)
Индивид.обучение	3	1 чел

Компенсация (инв с ОВЗ)	0	1 чел
5-11 классы - всего:	348 чел	339 чел
Малоимущие семьи	9 чел	4 чел
Трудная жизненная ситуация	6 чел	7 чел
Дети участников СВО	-	9 чел
ПИТАЮТСЯ за счет местного бюджета:	15 чел (4 % ст.школы)	20 чел (6 % ст.школы)
за счет родительской платы, буфетная продукция :	333 человека	319 человек
Группа продленного дня (за счет родительской платы)	15 человек	15 чел
Общий процент обеспечения всеми видами питанием по школе:	97 %	99 %

- Дети со статусом ОВЗ – 0 человек
- Дети, нуждающиеся в лечебном и диетическом питании – 0 человек
- Дети, получающие сухой паёк – 0 человек

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

- Начальное общее образование:
 1. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 238 (в том числе иностранных граждан - 1)
 2. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
 3. за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
 4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
- Основное общее образование:
 1. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 303 (в том числе иностранных граждан - 1)
 2. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 0 (в том числе иностранных граждан -)
 3. за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан -)
 4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан -)
- Среднее общее образование:
 1. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 43 (в том числе иностранных граждан - 1)
 2. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
 3. за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан -)

4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан -)

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС
- Общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС
- Общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС
- Программа подготовительных курсов для детей дошкольного возраста "Подготовка детей к школе"

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 п. Новотерский Минераловодского района на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа №11 п. Новотерский

Минераловодского района на 2022-2023 учебный год

I Общие положения.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преимущество в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план на 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский Минераловодского района, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО), основного общего образования (далее – ООП ОО), среднего общего образования (далее – ООП СОО) составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ОО, ПООП СОО).

Годовой учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 п. Новотерский сформирован в соответствии со следующими нормативными документами и требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30 декабря 2021 года);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 2-4-х классов);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 6-9 классов);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (для 1 классов);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (для 5 классов);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) (для 10-11 классов);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
 - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями от 21 марта 2022 г.).
- Письмом министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса» «История Ставрополя»

Учебный план является нормативно-правовой основой работы МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский отражает все образовательные области и образовательные компоненты, в которых

отражены особенности статуса МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

Продолжительность учебного года и урока в МБОУ СОШ №11 п. Новотерский определена действующими нормативными документами:

- Уставом МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский;
- Календарным учебным графиком

Образовательный процесс в 1-11 организован в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-11 классы - 34 учебных недели.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

При формировании учебного плана учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2954 часов и не более 3190 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – не менее 5058 часов и не более 5549 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом — не менее 8 недель

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, 1 день в неделю – 5 уроков(2 полугодие: 4 дня по 4 урока, 1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры);
для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков;
для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Организация обучения в первых классах:

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день – 5 уроков по 40 минут каждый; в середине дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин., в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II - III классах - 1,5 ч, в IV - V классах - 2 ч, в VI - VIII классах - 2,5 ч, в IX – XI классах - до 3,5 ч.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Промежуточная аттестация

Освоение основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в период с 17 апреля по 26 мая 2023 г.

Начальное общее образование.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов

Обучение в 1-4 классах ведётся в соответствии с основной общеобразовательной программой ФГОС НОО МБОУ СОШ №11 п. Новотерский. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями (учебными предметами): Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Иностранный язык (иностранный язык (английский)), Математика и Информатика (Математика), Обществознание и Естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура). Содержательная линия курса «Окружающий мир» включает разделы социально-гуманитарной направленности, элементов основ безопасности жизнедеятельности; нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. В пределах учебного времени курса предусматривается формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и изучение правил дорожного движения.

Учебный план
начальное общее образование ФГОС НОО
2-4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего		Формы промежуточной аттестации
		I 33 нед	II 34 нед	III 34 нед	IV 34 нед	За год	За 4 года	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675	2-3 классы (контрольный диктант) 4 ВПР
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506	2-4 классы (тестирование)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	204	2-4 классы (тестирование)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540	2-3 классы (контрольная работа) 4 ВПР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270	2-3 классы (проектная работа) 4 ВПР
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135	Творческий проект
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135	Творческая выставка
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270	Контрольные нормативы

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34	Зачет
ИТОГО		21	23	23	23	90	3039	
ВСЕГО		21	23	23	23	90	3039	

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) реализуется на уровне начального общего образования в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю и ориентирована на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и литературного чтения в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. Изучение данной области обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный план

Начальное общее образование

1 класс (обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего		Формы промежуточной аттестации
		I 33 нед	II 34 нед	III 34 нед	IV 34 нед	За год	За 4 года	
Русский язык и литературн	Русский язык	5	5	5	5	20	675	1 класс (КПР) 2-4 классы (контрольный)

Литературное чтение								диктант)
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540	1 класс (КПР) 2-4 классы (тестирование)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	204	2-4 классы (тестирование)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540	1 класс (КПР) 2-4 классы (контрольная работа)
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270	1 класс (КПР) 2-4 классы (проектная работа)
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135	Творческий проект
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135	Творческая выставка
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11	371	Контрольные нормативы
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34	Зачет
ИТОГО		21	23	23	23	90	3039	
ВСЕГО		21	23	23	23	90	3039	

В 4 классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей с учетом интересов обучающихся изучаются «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор фиксируется протоколами родительских собраний.

С целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся в 4 –х классах изучение курса «Финансовая грамотность» реализуется интегрировано с предметами учебного плана «Окружающий мир», «Математика», «Технология» через включение тем, содержащих вопросы основ финансовой грамотности, в рабочие программы учебных предметов :

Предмет	4 класс
Математика	4ч
Окружающий мир	6ч
Технология	6ч
ИТОГО	16ч

В 1-4 классах антикоррупционное образование реализуется через программы, направленные на формирование нравственных основ личности, на формирование основ правовой культуры и основ гражданственности (Программа воспитания и социализации обучающихся), а также включение в рабочие программы по учебным предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир», реализуемые в МБОУ СОШ №11 п. Новотерский, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся:

Предметы	Количество часов антикоррупционного образования, включённых в рабочие программы по предметам.				Всего часов
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Литературное чтение	1	1	1	1	4
Окружающий мир	0	1	1	1	3
Итого	1	2	2	2	7

Формирование у младших школьников основ компьютерной грамотности реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы формирования умения работать на компьютере, психологическую готовность успешно осваивать и эффективно использовать новые компьютерные средства, использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Предметы	Количество часов, включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Математика	8	8	8	8	32
Технология	1	3	3	4	11
Итого	9	11	11	12	43

Образование по антитеррористической защищенности реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир», «Технология», «ОРКСЭ» и внеурочную деятельность:

Предметы	Количество часов, включенных в рабочие программы по предметам				Всего часов
	1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Окружающий мир	7	8	8	6	29
Технология	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	-	-	-	3	3
Итого	9	10	10	11	40

- С учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (далее - СП 2.4.3648-20), двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4) СанПин;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и Основной образовательной программой начального общего образования в МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский для обучающихся 4-х классов предусмотрены занятия во внеурочной деятельности по 1 часу по спортивно-оздоровительному направлению

Спортивно-оздоровительное направление	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Подвижные игры»	0	1	1	1

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

Основное общее образование:

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов

Обучение в 5-9 классах ведётся в соответствии с основной общеобразовательной программой ФГОС ООО МБОУ СОШ №11 п. Новотерский;

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
История Ставрополя	1	1			
Основы проектной деятельности			1		
Химия в задачах и упражнениях				1	
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1

В соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса» «История Ставрополя» на изучение предмета «История Ставрополя» выделено по 1 часу в 5-6 классах за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательной отношений. Изучение данного предмета обеспечивает:

- осознание школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной общности, хранителей традиций рода и семьи;
- формирование у школьников таких чувств, как сопричастность к краю и его проблемам, ответственность за собственное поведение, гордость за уникальность культурного наследия края.

В 5, 7 классах выделено по 1 часу на изучение курса «Функциональная грамотность».

Элективные курсы поддерживают изучение базовых учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно- нравственной культуры народов России». В 5-х классах на изучение предмета отводится 1 час (34 ч-год). В 6-8-х классах данная область реализуется интегрировано с литературой, обществознанием, историей, изо, музыкой через включение тем, содержащих вопросы предмета ОДНКНР в рабочие программы учебных предметов (письмо МО от 19.08.2019г №02-20/8730).

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному

- самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет	6 класс	7 класс	8 класс	Всего часов
Литература	2ч	2ч	2ч	6
История России. Всеобщая история	2ч	2ч	2ч	6
Обществознание	2ч	2ч	2ч	6
ИЗО	2ч	2ч		4
Музыка	2ч	2ч	2ч	6
ИТОГО	10	10	8	28

В 9 классе занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включены во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В 8-9 классах занятия по предмету «История Ставрополя» реализуется интегрировано с другими предметами учебного плана («Литература», «Обществознание», «История», «География») через включение тем, содержащих вопросы предмета «История Ставрополя» в рабочие программы учебных предметов.

Предмет	8 класс	9 класс	Всего часов
Литература	4ч	4ч	8
География	4ч	4ч	8
Обществознание	4ч	4ч	8
История	5ч	5ч	10
ИТОГО	17	17	34

С целью формирования основ финансовой грамотности в 5-9-х классах данный курс изучается интегрировано с другими предметами учебного плана («Технология», «Обществознание», «Математика», «Алгебра», «Информатика») через включение тем, содержащих вопросы основ финансовой грамотности, в рабочие программы учебных предметов:

Предмет	5класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
Математика	6	4ч				10
Алгебра			3ч	3ч	4ч	10
Обществознание		4ч	3ч	3ч	5ч	15
Технология	10	8ч	8ч	8ч	4ч	38
Информатика			2ч	2ч	3ч	7
ИТОГО	16	16	16	16	16	80

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся. С целью формирования антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения антикоррупционное образование реализуется интегрировано с предметами учебного плана «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Литература» через включение тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования в рабочие программы данных учебных предметов: а также во внеурочную деятельность (участие в школьном самоуправлении, в социально-значимом проектировании, гражданских акциях - Программа воспитания и социализации обучающихся):

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
Литература	3 ч	2ч	2ч	2ч	2ч	11
История России. Всеобщая история	3ч	2ч	2ч	2ч	2ч	11
Обществознание		2ч	2ч	2ч	2ч	8
География	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	10
ИТОГО	8	8	8	8	8	40

Образование по антитеррористической защищенности реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «ОБЖ», внеурочную деятельность:

Предмет	Количество часов антитеррористической защищенности, включенных в рабочие программы по предмету		Всего часов
	8 кл	9 кл	
ОБЖ	8	8	16
Итого	8	8	16

Учебный план

Основное общее образование

5 класс (обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов							Формы промежуточной аттестации
		в неделю					всего		
		V	VI	VII	VIII	IX	За год	За 5 лет	
Обязательная часть									
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714	ВПР 5-8 классы,

и литература									тестирование в форме ОГЭ 9 класс
	Литература	3	3	2	2	3	13	442	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510	Тестирование
Математика и информатика	Математика *	5	5	6	6	6	28	952	ВПР 5-8 классы тестирование в форме ОГЭ 9 класс.
	Информатика			1	1	1	3	102	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	340	ВПР 5-8 классы Тестирование -9
	Обществознание		1	1	1	1	4	136	ВПР 5-8 классы Тестирование -9
	География	1	1	2	2	2	8	272	ВПР 5-8 классы Тестирование -9
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	238	ВПР 5-8 классы Тестирование -9
	Химия				2	2	4	136	ВПР 5-8 классы Тестирование -9
	Биология	1	1	1	2	2	7	238	ВПР 5-8 классы Тестирование -9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	102	Творческий проект
	Музыка	1	1	1	1		4	136	Творческий проект
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	272	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340	Контрольные нормативы
	ОБЖ				1	1	2	68	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКНР*	1					1	34	Зачет

России									
Итого		27	28	30	31	32	148	5032	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	История Ставрополя	1	1				2	68	Тестирование
Курсы по выбору	Основы проектной деятельности			1			1	34	Зачет
	Химия в задачах и упражнениях				1		1	34	Зачет
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5	170	Зачет
Итого		2	2	2	2	9	306		
Учебные недели		34	34	34	34	34			
Всего часов		29	30	32	33	33		5338	

* Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен учебными модулями «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю); «Вероятность и статистика» (1 час в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основное общее образование

6-9 классы (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы классы								Формы промежуточной аттестации	
							всего			
		V	VI	VII	VIII	IX	За год	За 5 лет		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714	ВПР 5-8 классы, тестирование в форме ОГЭ 9 класс	
	Литература	3	3	2	2	3	13	442	Тестирование	
Родной язык и	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85	Тестирование	

Родная литература	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	510	Тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий язык)			1	1	1	3	102	Зачет
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340	ВПр 5-8 классы, тестирование в форме ОГЭ 9 класс.
	Алгебра			3	3	3	9	306	ВПр 5-8 класс, тестирование в форме ОГЭ 9 класс.
	Геометрия			2	2	2	6	204	Контрольная работа 5-8 класс, тестирование в форме ОГЭ 9 класс.
	Информатика			1	1	1	3	102	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340	ВПр 5-8 классы Тестирование -9
	Обществознание		1	1	1	1	4	136	ВПр 5-8 классы Тестирование -9
	География	1	1	2	2	2	8	272	ВПр 5-8 классы Тестирование -9
	История Ставрополя	0,5	1				1,5	51	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	238	ВПр 5-8 классы Тестирование -9
	Химия				2	2	4	136	ВПр 5-8 классы Тестирование -9
	Биология	1	1	1	2	2	7	238	ВПр 5-8 классы Тестирование -9

Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	136	Творческий проект
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	102	Творческий проект
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	306	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5			1	1	2,5	85	Тестирование
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340	Контрольные нормативы
Основы духовно-нравственной культуры России	ОДНКНР*	1							
Элективный курс	Проектная деятельность			1			1	34	
Итого:		29	30	32	33	33	157	5338	
ВСЕГО:		29	30	32	33	33	157	5338	

Образовательная область «Родной язык и родная литература», ориентированная на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и литературы, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО, представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (русская), реализуется на уровне основного общего образования в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю и ориентирована на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и литературы в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. Изучение данной области обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,

формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 09.07.021 № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса» «История Ставрополя» на изучение предмета «История Ставрополя» выделено по 1 час в 5-6 классах за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательной отношений. Изучение данного предмета обеспечивает:

- осознание школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной общности, хранителей традиций рода и семьи;

- формирование у школьников таких чувств, как сопричастность к краю и его проблемам, ответственность за собственное поведение, гордость за уникальность культурного наследия края.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий в 5-9-х классах по иностранному языку (английский), второму иностранному языку (немецкий), технологии, информатике осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости класса 20 человек и более, при наличии кадровых, финансовых и материально-технических возможностей.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов (**универсальный профиль с углубленным изучением математики**) МБОУ СОШ №11 п. Новотерский, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план, реализующий ФГОС среднего общего образования, является частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №11 п. Новотерский и имеет 2-летний нормативный срок освоения в 10 – 11 классах.

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2312 часов, что соответствует требованиям.

Учебный план 10-11 классов содержит **1 учебный предмет на углубленном уровне:** "Математика" (6 часов в неделю)

Общими являются обязательные учебные предметы русский язык, родной язык (русский), литература, иностранный язык (английский), математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия (изучается в 11 классе в объеме 34 часа), а также индивидуальный проект. В учебный план включены дополнительные учебные предметы из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

Элективные курсы поддерживают изучение базовых учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. С целью формирования основ финансовой грамотности, с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 классе организован элективный курс «Финансовая грамотность» - 1 час.

С целью формирования основ финансовой грамотности в 11 классе данный курс изучается интегрировано с другими предметами учебного плана («Обществознание», «Математика», «Информатика») через включение тем, содержащих вопросы основ финансовой грамотности, в рабочие программы учебных предметов:

Предмет	11 класс
Математика	3ч
Обществознание	9ч
Информатика	3ч

В соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края от 09.07.021 № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса» «История Ставрополья» на изучение предмета «История Ставрополья» выделен 1 час в 10 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательной отношений. В 11 классе данный курс реализуется через внеурочную деятельность.

Антикоррупционное образование реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования. Содержание курса «Антикоррупционное образование» интегрируется с содержанием учебных предметов «Математика», «История», «Обществознание», «Литература». В 11 классе антикоррупционное образование включено в разделы и темы элективного курса «Основы правовых знаний», что способствует формированию личности, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции

Предметы	10 класс	Всего часов
Математика	2	2
История	4	4
Обществознание	4	4
Литература	4	4
итого	18	18

Образование по антитеррористической защищенности реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «ОБЖ», внеурочную деятельность.

Предмет	Количество часов антитеррористической защищенности, включенных в рабочие программы по предмету		Всего часов
	10 класс	11 класс	
ОБЖ	3	2	5
Итого	3	2	5

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий в 10-11-х классах по иностранному языку (английскому), информатике, осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости класса 20 человек и более, при наличии кадровых, финансовых и материально-технических возможностей.

Учебный план

Среднее общее образование 10 класс (ФГОС СОО) (Универсальный профиль с углубленным изучением математики)

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года	Формы промежуточной аттестации
			10 класс 2022/2023	11 класс 2023/2024		
Обязательная часть						
Русский язык литература	Русский язык	Б	2	2	4/136	Тестирование в форме ЕГЭ
	Литература	Б	3	3	6/204	Тестирование
Родной язык родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2/68	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204	Тестирование
Общественные науки	История	Б	2	2	4/136	ВПР
Математика информатика	Математика	У	6	6	12/408	Тестирование в форме ЕГЭ

Естественные науки	Физика	Б	2	2	4/136	ВПр
	Химия	Б	1	1	2/68	ВПр
	Астрономия	Б		1	1/34	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2/68	Тестирование
	Физическая культура	Б	3	3	6/204	Контрольные нормативы
Индивидуальный проект			1	1	2/68	Зачет
Итого			25	26	51/1734	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные предметы	Информатика	Б	1	1	2/68	Контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	4/136	Тестирование
	География	Б	1	1	2/68	ВПр
	Биология	Б	2	2	4/136	ВПр
	История Ставрополя	Б	1	1	2/68	Тестирование
Курсы по выбору	Э/к «Решение текстовых задач»		1	1	2/68	Зачет
	Э/к «Финансовая грамотность»		1		1/34	Зачет
Итого			9	8	17/578	
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			34	34	68/2312	

Учебный план

Среднее общее образование 11 класс (ФГОС СОО) (универсальный профиль с углубленным изучением математики)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года	Формы промежуточной аттестации
			10 класс 2021/2022	11 класс 2022/2023		
Обязательная часть						
Русский язык литература	Русский язык	Б	2	2	4/136	Тестирование в форме ЕГЭ
	Литература	Б	3	3	6/204	Тестирование
Родной язык родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2/68	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204	Тестирование
Общественные науки	История	Б	2	2	4/136	ВПР
Математика информатика	Математика	У	6	6	12/408	Тестирование в форме ЕГЭ
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4/136	ВПР
	Химия	Б	1	1	2/68	ВПР
	Астрономия	Б	-	1	1/34	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	2/68	Тестирование
	Физическая культура	Б	3	3	6/204	Контрольные нормативы
Индивидуальный проект			1	1	2/68	Защита проекта

Итого			25	26	51/1734	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметы и курсы по выбору	Информатика	Б	1	1	2/68	Контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	4/136	Гестирование
	География	Б	1	1	2/68	ВПР
	Биология	Б	2	2	4/136	ВПР
	Э/к «Решение текстовых задач»		1	1	2/68	Зачет
	Э/к «Основы правовых знаний»		1	1	2/68	Зачет
	Э/к «Финансовая грамотность»		1		1/17	Зачет
Итого			9	8	17/578	
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			34	34	68/2312	

В 10 классе по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и Науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

3. Кадровый состав образовательной организации.

РУКОВОДСТВО

Количество человек, занимающих руководящие должности - 4 чел.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество педагогов начального образования - 11 чел.

ОСНОВНОЕ И/ИЛИ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество педагогов основного и/или среднего общего образования – 24 чел.

На период самообследования МБОУ СОШ №11 п. Новотерский укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса.

Всего педагогических работников 35

Индикаторы квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют высшее образование	32	91%
Имеют высшую квалификационную категорию	24	68%
Имеют первую квалификационную категорию	4	11%
Имеют звание кандидата наук	0	0%
Были организаторами, участвовали с выступлениями в районных конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях и пр.	10	28%
Были организаторами, участвовали с выступлениями в краевых / межрегиональных, Всероссийских международных конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях и пр.	4	13%
Почетные работники общего образования	3	9%
Отличники народного просвещения	0	0%
Награждены Почетной грамотой МО РФ	5	14%
Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	0	0%
Награждены Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края	10	28%
Молодые специалисты	0	0%
Ветераны педагогического труда	5	15%
Участвовали в муниципальных, краевых этапах всероссийских конкурсах «Учитель года», «Лучший учитель ОБЖ», «Самый классный классный», «Воспитать человека», ПНП «Образование»	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за отчетный период	35	100 %

В 2023 году 35 педагога (100 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- курсы повышения квалификации на базе СКИРОПКиПРО– 2 человека (1%);
- дистанционные курсы повышения квалификации на базе Столичный учебный центр– 15 человек (43%)
- дистанционные курсы повышения квалификации на базе ООО Инфоурок 10 человек (28%)
- дистанционные курсы повышения квалификации на базе ФГАУ, Фонд новых форм развития г. Москва- 10 человек (28%)

5. Анализ качества обучения учащихся.

Социальные особенности: в школе обучаются учащиеся 13 национальностей. 75% составляют русские, 25% - учащиеся других национальностей (греки, армяне, ногайцы, украинцы,

чеченцы, дагестанцы и т.д.). Многонациональность благоприятно влияет на микроклимат в школе: каждый из представителей национальности приносит что-то свое, интересное в жизнь школы.

В школе осуществляется контроль за получением образования учащихся, ведется учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, а также созданы условия для получения основного и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ №11 п. Новотерский Минераловодского района работают педагоги, добиваясь на протяжении ряда лет стабильных результатов в учебно-воспитательном процессе. Анализ динамики успеваемости и качества знаний образовательного учреждения показывает следующий уровень освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за последние три года:

Год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		итого	
	качество	обуч	Качество	обуч	качест	обуч	кач	обуч
2018-2019	51,9	100	35,5	100	55	100	44,5	100
2019-2020	55,9	100	36,3	100	59,5	100	47	100
2020-2021	55,6	100	37,8	100	70,8	100	47,5	100
2021-2022	53,3	100	37,6	100	65,4	100	46,9	100
2022-2023	54,7	100	37,1	100	67	100	45,6	100

За последние пять лет нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения по успеваемости.

В школе работает педагогический коллектив, систематически повышающий свою квалификацию и участвующий в мероприятиях, проводимых Министерством образования Ставропольского края, СКIRO ПК и ПРО и управлением образования Минераловодского городского округа (вебинары, семинары, конференции, мастер-классы) и способствующих успешной сдаче обучающимися школы государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. На протяжении нескольких лет отмечается успешное прохождение учениками школы государственной итоговой аттестации.

Год	Основное общее образование		Среднее общее образование		Аттестат с отличием	
	Выпускников	Получили аттестаты	Выпускников	Получили аттестаты	9 класс	Медаль 11 кл
2018-2019	64	64	27	27	2	3
2019-2020	66	66	22	22	3	1
2020-2021	50	50	23	23	4	1
2020-2021	56	56	26	26	2	4
2021-2022	56	56	26	26	2	4
2022-2023	71	71	20	20	4	1

Результаты проведенных Всероссийских и Региональных проверочных работ по общеобразовательным предметам, национального исследования качества образования (PISA) подтверждают уровень освоения образовательных программ обучающимися МБОУ СОШ №11 п. Новотерский за 2018,2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося. За плодотворную работу по выявлению и поддержке талантливых детей и подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023годах педагогический коллектив отмечен Почетными грамотами управления образования администрации Минераловодского городского округа. В 2014-22 годах ученики школы являлись призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

**Сводная таблица результатов качества обученности
за период 2016 – 2023 год**

Год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	итого
2016-2017	53	43	38	45
2017-2018	55,1	41,9	45,5	46,3
2018 -2019	55	30	44	38,5
2019-2020	57,3	28,9	45	40,1
2020-2021	54	32	53,8	43,2
2021-2022	53,3	37,65	42,2	46,9
2022-2023	54,7	37.1	67	45,6

Статистика показателей за 2016–2023 годы

№п/п	статистика	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	529	545	570	545	572	579	586
	начальная школа	229	231	224	221	235	238	239
	Основная школа	269	274	296	279	289	296	305
	Средняя школа	30	40	50	44	48	45	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	0	0
	Начальная школа	0	0	0	0	0	0	0
	Основная школа	0	0	0	0	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1	1	0	0	0	0	0

	об основном общем образовании	1	1	0	0	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:	6	1	4	-	5	6	5
	Уровень основного общего образования	3	1	2	-	4	2	4
	Уровень среднего общего образования	3	0	2	-	1	4	1

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ и увеличение количества обучающихся школы.

4.2. Анализ результатов обучения за отчетный учебный год.

№ строки	Вопросы	Классы					ИТОГО
		1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Количество обучающихся на 1 сентября 2021 года (по ОО-1)	238	240	56	20	25	579
2	Прибыли в течение 2021-2022 учебного года	4	6	4	1	1	16
3	Выбыли в течение 2021-2022 учебного года	3	4	4	0	0	11
4	Количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	239	242	56	21	26	584
5	- обучаются в очной форме	239	242	56	21	26	584
6	- обучаются в очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0
7	- обучаются в заочной форме	0	0	0	0	0	0
8	Безоценочная система (только 1-е классы)	55	0	0	0	0	55
9	Количество отличников	14	22	1	0	4	41
10	Количество хорошистов	84	91	15	4	13	207
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")	0	0	0	0	0	0
12	Резерв - окончили с одной "3"	9	19	0	5	2	35
13	Резерв- окончили с одной "4"	0	2	0	1	0	3
14	Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	0	0	0	0	0
15	а) не аттестовано по болезни	0	0	0	0	0	0
16	б) не аттестовано за прогулы	0	0	0	0	0	0
17	Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей)	0	0	0	0	0	0
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	2	6	0	0	0	8
19	- из них детей-инвалидов	2	5	0	0	0	7
20	- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0

21	<i>Количество детей-инвалидов</i>	4	7	0	0	1	12
22	<i>- из них детей с ОВЗ</i>	0	0	0	0	0	0
23	<i>Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)</i>	1	0	0	0	0	1
24	<i>Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ</i>	0	0	0	0	0	0
25	Процент качества знаний обучающихся	53,3	46,7	28,6	19,0	65,4	46,9
26	Процент обученности	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	106	75	27	3	9	220
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	109	128	20	16	16	289
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	23	38	9	2	1	73
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья	1	1	0	0	0	2
31	Количество обучающихся 5 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
32	Количество пропущенных обучающимися уроков за 2021-2022 учебный год	7168	20899	7155	1780	2898	39900
33	- из них по болезни	7106	20436	7012	1762	2857	39173
34	Количество пропущенных учителями уроков за 2021-2022 учебный год	76	776	102	85	68	1107
35	- из них замещено*	76	776	102	85	68	1107
36	Количество обучающихся в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0

4.3. Результаты внешней экспертизы.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2023 году.

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 20 обучающихся 11 класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца, 1 выпускница получила Серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

Предмет	Ко- л- во сда- вав- ши- х	%	Кол-во уч-ся, не прошедших мин.порог		Получили мин.балл		Ср.б
			чел	%	чел	%	
Русский язык	20	100	0	0	0	0	71
Математи- ка/	12	60	0	0	2	10	52,5

профиль								
Обществознание	8	40	2	26	0	0	50,6	
История	6	30	1	17	0	0	49,7	
Биология	5	25	1	20	1	20	46,6	
Химия	3	15	1	20	0	0	30,7	
Английский язык	3	15	0	0	0	0	71,6	
Физика	4	20	0	0	0	0	43,5	
Информатика и ИКТ	5	25	2	40	0	0	47,2	

Исходя из таблицы можно сделать вывод, что стабильно порядка 40-50% выбирают предметы история и обществознание, снизилась численность обучающихся, выбирающих предметы химия, биология, физика.

Выводы:

Аттестаты особого образца и медаль получила 1 выпускница.

Аттестат получили все выпускники.

Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ЕГЭ-2023.

Сравнение результатов ЕГЭ за 5 лет.

Предмет	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	18	66,7	11	63,8	27	76,25	23	66,21	26	71	20	71
Математика (профиль)	11	35,64	3	52,3	10	62,40	7	40,14	9	64	12	52,5
Информатика и ИКТ	1	73	0	0	2	50,5	3	52,6	2	67,5	5	47,2
История	5	47	4	26,25	10	52,46	10	42,72	8	60,2	6	49,7
Обществознание	13	51,07	9	46,3	13	58,06	14	46	11	64,5	8	50,6

ние												
Биология	6	56,17	3	36,5	8	45	2	43,5	5	50	5	46.6
Химия	4	51,0	2	21	5	63,66	3	42,6	5	54	3	30.7
Физика	7	39,85	3	47,0	5	55	3	56,6	6	56,5	4	43,5
Английский язык	2	18	1	50	2	91	2	62	5	81	3	71.6
Литература	0	0	2	63,5	3	52,34	0	0	1	53	0	0
География	0	0	1	42	0	0	1	64	0	0	0	0

Основные выводы по результатам ЕГЭ в 2023 году:

1. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию на уровне среднего общего образования по всем предметам, заявленным на экзаменах. За исключением 7 человек, не набравших минимальных баллов по предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023 году.

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходили 70 обучающихся 9 классов. 70 обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца 69 человек, 4 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 1 обучающаяся получила свидетельство об образовании.

Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

«5» - 33 ср.балл- 28.1
«4» - 26 ср.оценка – 4.2
«3» - 11
«2» - 0
УО – 100%
КЗ – 84,2%

Результаты ОГЭ по русскому языку:

ко-во	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обуч-ть
итого	70	33	26	11	0	84	100

Исходя из данных таблицы ОГЭ по русскому языку сдали 100% обучающихся, средний бал составил 4,2 %.

Результаты ОГЭ по математике:

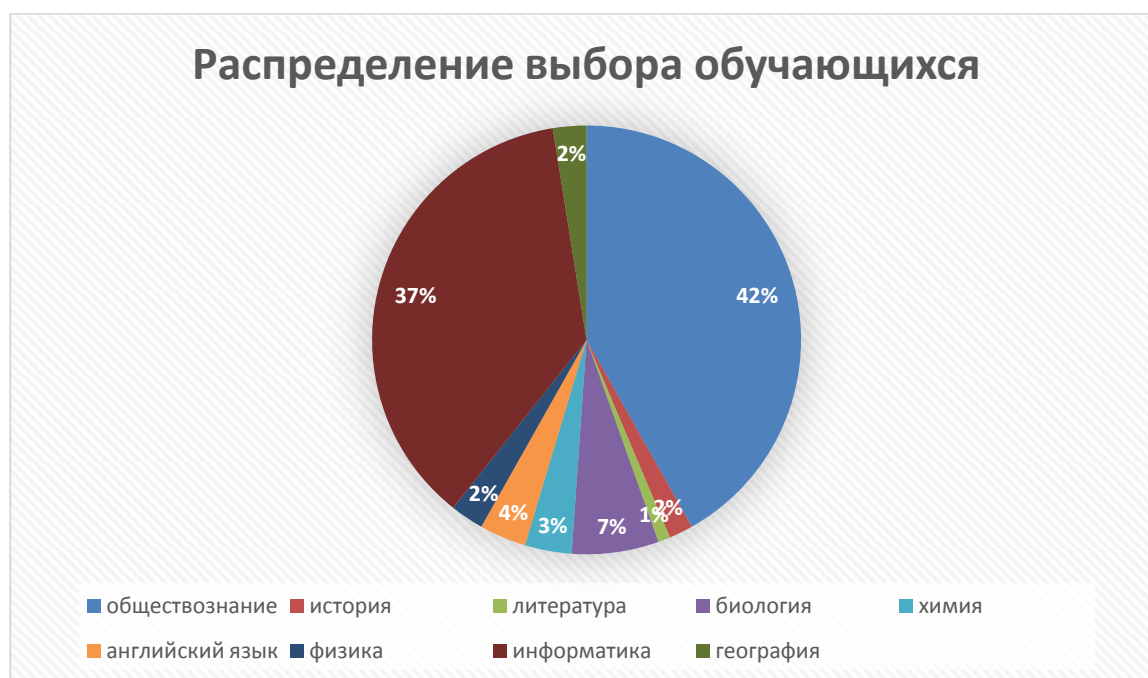
Класс	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обуч-ть
9А	22	1	15	6	0	73	100
9Б	24	0	21	3	0	88	100
9В	24	0	19	4	1	79	96
Итого	70	1	55	13	1	80	99

В основной период ГИА-9 ОГЭ по математике успеваемость составила 99 %, качество знаний – 80%, средний балл – 3,8.

После пересдачи ОГЭ по математике 29.06.2023 года успеваемость составила 96%, качество знаний осталось прежним – 80 %, средний балл – 3,8. Сдали 6 обучающихся, 1 обучающийся оставлен на пересдачу ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре.

Сравнивая выставление отметок за год и результат ОГЭ по математике следует отметить, что качество знаний соответствует действительности и знаниям обучающихся.

Выбор предметов распределился следующими образом:



Наиболее чаще обучающиеся выбирают предметы обществознание, информатику, по всем остальным предметам выбор распределяется от 5% до 7%.

Результаты ОГЭ предметов по выбору:

Предмет	Кол-во обуч., сдававших предмет	%	Отметки за экзамен				Качество %	Обученность %	Ср. балл
			2	3	4	5			

Биология	6	9	0	1	2	3	83	100	4,33
Химия	7		0	0	2	5	100%	100%	4,57
Обществознание	54	77	1	18	30	5	64	95	3,7
Физика	3	5	0	0	3	0	100	100	4
Информатика	58	83	1	39	14	4	31	98	3
География	4		0	1	3	0	100 %	75 %	3,75
Английский язык	6	7	0	1	0	6	75	100	4,6

В основной период по предмету обществознание на сдали экзамен 4 обучающихся, что составило 6 % от общего количества обучающихся, сдававших ОГЭ по данному предмет, по предмету информатика не сдали экзамен 5 человек, что оставило 7, 5 %. После пересдачи в резервные сроки всеми обучающимися были получены удовлетворительные отметки по пересдаваемым предметам.

Вывод:

Анализ проведения ГИА-9 в 2022 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;

- в основной период 16% выпускников (9 человек) не смогли успешно сдать ОГЭ по математике и предметам по выбору, однако в резервные сроки (227-30.06.2023г) все обучающиеся пересдали предметы на удовлетворительные отметки.

- качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебным предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика обучающиеся подтвердили и повысили.

По предметам : информатика, обществознание качество результатов ОГЭ ниже на 15%.

Результаты всероссийских проверочных работ 2022-2023 году

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8, 11 классах в следующие сроки:

№ п/п	Предмет	Класс	Дата
1	Математика	4	10.04.2023
2	Русский язык	4	11.04.2023
3	Русский язык	4	13.04.2023
4	окружающий мир	4	18.04.2023
5	Математика	5	17.04.2023
6	Русский язык	5	19.04.2023
7	Биология	5	06.04.2023
8	История	5	04.04.2023
9	Математика	6	20.04.2023
10	Русский язык	6	18.04.2023
11	Предметы случайного выбора № 1	6	07.04.2023
12	Предметы случайного выбора № 2	6	13.04.2023

13	Математика	7	11.04.2023
14	Русский язык	7	26.04.2023
15	Предметы случайного выбора № 1	7	07.04.2023
16	Предметы случайного выбора № 2	7	13.04.2023
17	Английский язык	7	20.04.2023-21.04.2023
18	Математика	8	19.04.2023
19	Русский язык	8	27.04.2023
20	Предметы случайного выбора № 1	8	07.04.2023
21	Предметы случайного выбора № 2	8	13.04.2023
22	История	11	13.03.2023
23	Биология	11	15.03.2023
24	География	11	17.03.2023
25	Физика	11	20.03.2023
26	Химия	11	22.03.2023
27	Английский язык	11	10.03.2023

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 4 классы 91% процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год, 5 классы 68%, 6 классы – 68%, 7 классы – 58%, 8 классы- 77% 11 класс 66%.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества образования по предмету математика. Положительная динамика наблюдается по русскому языку.
3. Анализ результатов по русскому языку в 5-х классах показал ошибки в синтаксическом разборе. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора предложения.
4. Анализ результатов по математике показал, что ученики в целом справились с заданиями. Низкий процент выполнения заданий № 5 (задача на движение), № 9 (оперировать

- понятиями-прямоугольный параллелепипед) , задание №10.2 (задачи на логическое мышление). В целом работа была выполнена на хорошем уровне.
5. Анализ результатов по истории показал низкий уровень умения работать с текстовыми историческими источниками, излагать исторический материал в виде последовательного связного текста .
 6. Анализ результатов по биологии показал, что лучше всего учащиеся справились с заданиями: 1.1 - направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов.. 2.1 - умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма. 3.1.,3.2- знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях. 4.3 - знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться. 6.1., 6.2 - умение работать с информацией, представленной в графической форме 10.1 - анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний. Наибольшие затруднения вызвали задания: 4.1,4.2 - знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться. 7.2- умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации.
 7. Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
 8. Анализ результатов ВПР по математике в 6 классах показал, вычислительные ошибки, затруднения в нахождении значения выражения содержащего знак модуля. Проблемы при решении текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания. Решение логических задач методом рассуждений.
 9. Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе показал затруднения учеников в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста). Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Умение распознавать значение фразеологической оборота. Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма.
 10. Анализ результатов ВПР по географии в 6 классе показал, что обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой и имеют слабые представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Обучающиеся не умеют обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. Многие ученики не смогли определить географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения). Слабо сформировано умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных

закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Многие обучающиеся не умеют анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), не умеют определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

11. Анализ результатов ВПР по истории в 6 кл показал, низкий уровень умения работать с текстовыми историческими источниками, излагать исторический материал в виде последовательного связного текст, работать с исторической картой.
12. Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 кл показал большой процент затруднений в освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений
13. Анализ результатов ВПР по биологии в 6 кл показал, что наибольшие затруднения вызвали задания: на умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий, умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности. Обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.
14. Анализ результатов ВПР по математике в 7 классе показал необходимость в усилении внимания умению работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Линейная функция, зависимость одной переменной от другой, решать текстовые задачи, упрощать числовые выражения, решать геометрические задачи Включить в урок решение задач на сравнение величин, соотношения между ними.
15. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классе показал удовлетворительное качество выполнения. Допускаются ошибки в определении морфологических признаков частей речи, в обозначении второстепенных членов предложения. Работа с предложением и текстом является для семиклассников трудным материалом.
16. Анализ результатов ВПР по истории в 7а кл показал необходимость в совершенствовании работы по развитию умений по поиску, анализу, систематизации и оценке исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность. Совершенствование умений по работе с исторической картой как источником информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. Совершенствование умений по работе с изобразительными историческими источниками, направленной на понимание и интерпретацию содержащейся в них информации.
17. Анализ результатов ВПР по географии в 7 а кл показал, что учащиеся подтвердили свои знания.
18. Анализ ВПР по физике в 7б классе показал, выполнение на недостаточном уровне задания на умение работать с экспериментальными данными представленными в виде таблиц, умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие.
19. Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7-х классах показал, что наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение с пониманием, монологическое высказывание и лексика. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в

коммуникативноориентированном контексте (грамматика) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование). На низком уровне учащиеся продемонстрировали умение чтения вслух. Несмотря на беглость чтения, учащиеся допускали более 4 фонетических ошибок. В грамматике учащиеся испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

20. Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.
21. Анализ результатов ВПР по математике 8кл. Обучающиеся восьмых классов справились с заданиями базового уровня удовлетворительно, в 9 задании допустили ошибки при преобразовании алгебраических выражений, по теории вероятностей (задание 10) низкий процент т.к. данная тема только началась изучаться нет навыков отработки, много ошибок в 13 задании ученики не могут применять тригонометрические функции в прямоугольном треугольнике. Обучающиеся подтвердили свои знания по предмету.
22. Анализ результатов ВПР по русскому языку 8 класс. В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения понизились. Причины в следующем: • невнимательность учащихся при выполнении заданий; • несерьезное отношение к выполнению работы; • снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; • низкий образовательный ресурс самого обучающегося; • читают тексты без осмысления; • не умеют применять на практике правила, изученные на уроке; ослабление контроля со стороны родителей. Анализ результатов ВПР по истории
23. Анализ ВПР показал, что обучающиеся 8 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями. Допущенные ошибки в знаниях событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени, следовательно, не сформировано умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Не развито умение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени.
24. Анализ результатов ВПР по географии в 8-х классах. Большинство учащихся подтвердили свои знания. Необходимо систематическая работа по развитию навыков смыслового чтения, умения работать с картой, совершенствование письменной речи.
25. Анализ результатов ВПР по биологии. Обучающиеся 8б класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.
26. Анализ результатов ВПР по химии По результатам анализа проведенной проверочной работы по химии в 8а классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за курс, усвоен обучающимися на базовом уровне, в целом успешно. Большинство подтвердили свои отметки. Обучающиеся показали хорошие предметные и метапредметные результаты.

Аналитическая справка

по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022/23 учебный год в МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: обзорный анализ и наблюдение.

Время проведения: сентябрь-октябрь 2022года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19.09.2022г по 25.10.2022г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом по школе закреплены кабинеты для проведения олимпиад, определено время проведения – 13.00, а также дежурные в аудитории и вне аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории и вне аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципального координатора.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 180 обучающихся в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, истории, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, литературе, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, технологии; в онлайн-формате по биологии, математике, физике, химии, астрономии, информатике, что составляет 40%.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года / Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	175	147	131	140

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников в сравнении с прошлым учебным годом.

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№	Предмет	Кол-во участников / % от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	32
2	История	11
3	Литература	32
4	Обществознание	21
5	Русский язык	62
6	ОБЖ	5
7	Технология	9
8	Физическая культура	36
9	География	6
10	Физика	7
11	Биология	23
12	Математика	28
13	Химия	7
14	МХК	3
15	Информатика	5
16	Экология	1
17	Право	1
18	Немецкий язык	1

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, обществознание, математика, литература, английский язык, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как история, технология, МХК, информатика, химия, астрономия, физика, география.

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	32	5	9
2	История	11		

3	Литература	32	3	1
4	Обществознание	21	1	5
5	Русский язык	62	5	11
6	ОБЖ	5	1	
7	Технология	9		
8	Физическая культура	36	2	6
9	География	6		
10	Физика	7		
11	Биология	23	1	1
12	Математика	28		
13	Химия	7		
14	МХК	3	1	
15	Информатика	5		
16	Экология	1		
17	Право	1		
18	Немецкий язык	1		

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 18 % победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: английский язык, русский язык, физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за пять лет.

Количество победителей				Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 21/22гг)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 22/23гг)
2019/20г	2020/21гг	2021/22гг	2022/23		
45	49	33	44	+	+

Анализ результатах участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с приказом управления образования администрации Минераловодского городского округа от 26.10.2022г № 878 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Минераловодском городском округе в 2022-2023 учебном году» в ноябре-декабре 2022 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 7-11 классах.

Всего в муниципальном этапе приняли участие 55 обучающихся МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский.

Результата участия по предметам представлены в таблице 1:

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество участников
1	Английский язык	7	2
		8	1

		9	1
		11	3
2	Математика	7	1
		8	1
		10	1
		11	1
3	Биология	9	3
		10	2
		11	4
4	Литература	7	1
		9	2
		10	1
		11	3
5	Обществознание	10	1
6	Русский язык	7	1
		8	2
		9	1
		11	1
7	Физика	7	2
		9	1
8	Физическая культура	7	5
		8	1
		9	4
		10	2
9	Основы безопасности жизнедеятельности	10	2
10	История	11	2
11	МХК	7	1
12	Технология	7	1
13	Химия	11	1

Результаты участия представлены в таблице 2.

№	Класс	Статус	Предмет
1	11	Победитель	Английский язык
2	11	Призёр	Английский язык
3	11	Призёр	История
4	7	Победитель	Литература
5	10	Призёр	Литература
6	11	Призёр	Литература
7	10	Призёр	ОБЖ
8	7	Победитель	Русский язык
9	8	Призёр	Русский язык

10	7	Призер	ФЗК (Д)
11	9	Победитель	ФЗК (Д)
12	10	Победитель	ФЗК (Д)
13	9	Призер	ФЗК (Д)
14	8	Победитель	ФЗК (Ю)
15	7	Победитель	ФЗК (Ю)
16	11	Призер	ФЗК (Ю)
17	10	Призёр	Биология
18	11	Призёр	Биология

По итогам муниципального этапа 18 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа, что составляет 36% от общей численности участников.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников муниципального этапа повысилось на 15 человек, количество призеров и победителей увеличилось на 8 человек.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая тема «Современные технологии обучения – в практику работы учителя»

Миссия методической работы в школе - «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Методические темы методических объединений школы:

ШМО учителей гуманитарного цикла	Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области
ШМО учителей начальной школы	Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области
ШМО учителей естественно-математического цикла	Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области
ШМО учителей общетехнических дисциплин	Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области
ШМО классных руководителей	Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности

**Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:
Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год являются:**

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

– дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы

открытого образования;

– вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

– расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

– совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

– активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Структурные объединения на 2022-2023 учебный год

Объединения
Методический совет
ШМО учителей гуманитарного цикла
ШМО учителей естественно-математического цикла
ШМО учителей начальных классов
ШМО учителей общетехнических дисциплин
ШМО классных руководителей
Наставник молодого специалиста

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный/ Кол-во участников	Дата
Участие в семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам оценки функциональной грамотности обучающихся			
1	Участие в исследовании уровня сформированности компетенций педагогических работников и управленческих кадров	18 педагогических работника	23.11.2023г
2	Конференция для учителей начальных классов «Развитие функциональной грамотности школьников на основе современных технологий деятельностного типа и творческих продуктивных заданий»	9	16.12.2023г
3	Анкетирование на базе ФГБ НУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», для школ с низкими образовательными результатами.	7	07.12.2023г
4	Участие в опросе Академии Минпросвещения России в целях создания цифрового сервиса «Наставник-наставляемый»	28 педагогических работников	16.12.2023г
5	Участие в социологическом исследовании с целью выявления интересов, потребностей и ожиданий современного школьника, создания его	В социологическом исследовании приняли участие	28.10.2023г

	«социологического портрета» и определения его осознанного выбора профессионального пути.	140 обучающихся 8-11 классов и 12 педагогических работников.	
6	Участие в Марафоне функциональной грамотности	6	6-10.12.2023г
7	Список прошедших самодиагностику на Марафоне функциональной грамотности	3	10.12.2023г
8	Участие в опросе Академии Минпросвещения России в целях создания цифрового сервиса «Наставник-наставляемый».	Участие в опросе приняли 27 педагогических работников.	20.12.2023г
11	Информация об участниках, принявших участие в Международной научно-практической конференции «От научных исследований к образовательной политике»	5 чел	27.10.2023г
12	Участие в VII Международной конференции по оценке качества образования «От оценки к развитию механизмов управления образованием»	2	23.11.2022г
13	Участие в онлайн-конференции «Наука в школе 2.0»	1	09.12.2023г
14	Участие в научно-практической конференции «Инновационная инфраструктура общего и среднего профессионального образования-залог непрерывного развития образования в 21 веке»	11	22.12.2023г
15	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Контроль качества методической работы в школе»	2	23.12.2023г
Организация участия учителей в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
16	ФИОКО Портал ЭО и ДОТ Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией	2	08.12.2023г
17	ФГБНУ Институт управления образованием РАО	1	13.12.2023

	Цифровая экосистема ДПО		
18	Краевая программа «Дети Ставрополя» Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе	2	17.09.2023
19	Академия Минпросвещения России Школа современного учителя Оценка предметных и методических компетенций учителей Ставропольского края. Дополнительная профессиональная программа учителей по предметным областям	9	Сентябрь-октябрь2023
20	ФГБНУ Институт управления образованием РАО Цифровая экосистема ДПО Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	1	09.11.2022г
21	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: по предметам	3	Декабрь 2023г
22	Краевая программа «Дети Ставрополя» Менеджмент в образовании	1	16.11.2022г
23	ООО Учи.ру Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века	1	23.09.2022г
24	АНО ДПО «Школа анализа данных» Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	1	29.09.2022г
25	АНО ДПО «Школа анализа данных» Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	1	03.10.2022г

Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

кол-во учителей в ОУ	всего участвующих учителей из п.3	в курсах (кол-во из п.4)	в научно-практических конференциях (кол-во из п.4)	в других мероприятиях.	в муниципальных из п.5,6,7	в краевых из п.5,6,7	во Всероссийских из п.5,6,7	в Международных из п.5,6,7	достижения				
									диплом п.8-11	публикация п.8-11	сертифик. п.8-11	Итого наград	

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
32	0	1	0	15	7	3	2	2	7	2	5	29

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В настоящее время 5 педагогов не имеют квалификационной категории, так как имеют небольшой стаж работы. Анализ организации и проведения аттестации показал, что в школе составлены план работы и график аттестации педагогических работников, утвержденные директором школы. Подготовлен текущий список педагогических работников на присвоение категорий, ведется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего мастерства и повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории. (63% учителей имеют высшую категорию)

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается:

- организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования;
- консультирование заместителем директора по НМР по вопросам оформления документов на прохождение аттестации;
- оформлен информационный стенд по аттестации для педагогических работников с образцами документов и списком аттестующихся.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят переподготовку в плановом режиме или получают образование в заочной форме и дистанционной форме.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Таковую подготовку имеет директор, все его заместители.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

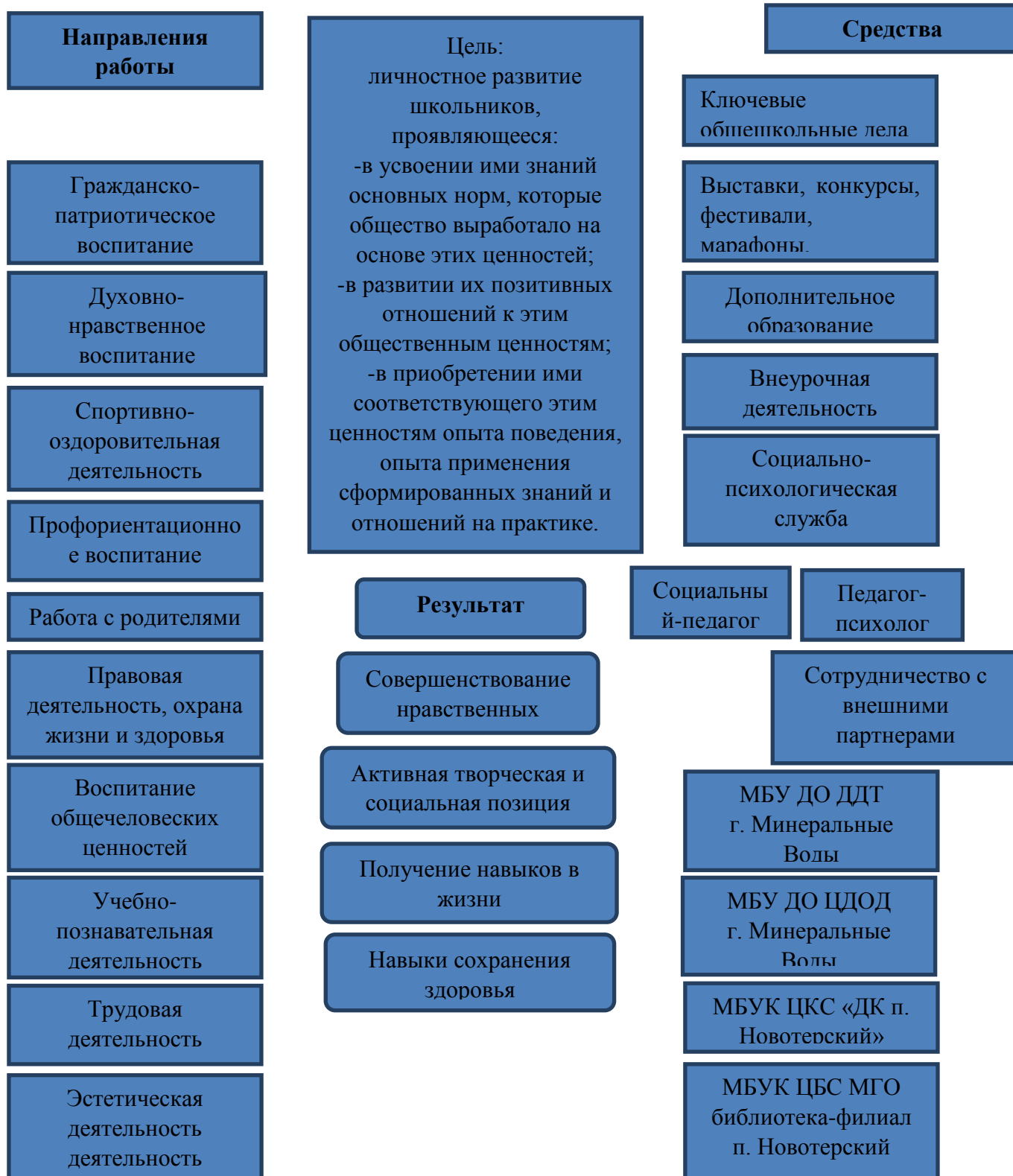
- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Заседания методического совета.
- Школьные методические объединения.
- Работа учителей по самообразованию.
- Работа творческих групп по внедрению инновационных технологий.
- Теоретические семинары, семинары-практикумы.
- Участие в конкурсах «Учитель года».

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная система МБОУ СОШ № 11 п.
Новотерский



Главной целью воспитательной работы школы является – создание условий для личностного развития школьников, проявляющегося:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Содержание воспитательной работы в 2022 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Воспитательная работа в школе велась соответственно программе воспитания по следующим направлениям:

- воспитание общечеловеческих ценностей;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профориентационное воспитание;
- правовая деятельность, охрана жизни и здоровья;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- учебно-познавательная;
- эстетическая и досуговая деятельность;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - ✓ внеклассная работа;
 - ✓ внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия.

Гражданско-патриотическое направление:

По данному направлению прошли:

- ✓ Военно-спортивные соревнования «Сильные духом» (1 место)
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница»
- ✓ Военно-спортивная игра «Малая зарничка»
- ✓ Окружной конкурс эссе и компьютерных презентаций «Живая память» (2 победителя, 2 призера)
- ✓ Окружной конкурс чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не дает» (1 призер)
- ✓ Окружной конкурс патриотической песни «Солдатские звезды» (1 призер)
- ✓ Окружной этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (2 победителя)
- ✓ Конкурс видеороликов «Ставрополье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (1 победитель, 2 призера)
- ✓ Военно-спортивная игра «Вместе с юными героями» (III место в общекомандном зачете)
- ✓ Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» (2 призера)
- ✓ Краевой этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (1 призер)
- ✓ Окружной конкурс чтецов литературных произведений, посвященных Ставропольскому краю и городу Минеральные Воды «Пою тебе, мое Отечество!» (3 победителя, 3 призера)
- ✓ Окружной конкурс-выставка детского творчества «Край золотых сердец» (4 победителя, 1 призер)
- ✓ Работа с отрядом юнармейцев «Зарница»
- ✓ Окружной интеллектуально-спортивная игра «Здравствуй, Малая Родина!», посвященная Дню СК (II место в общем зачете)
- ✓ День народного единства (онлайн-марафон #народыРоссии)
- ✓ Окружной этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (1 победитель, 1 призер)
- ✓ Муниципальный конкурс эссе и сочинений «Противодействие коррупции» (1 победитель, 1 призер)

Духовно-нравственное воспитание:

По данному направлению прошли:

- ✓ Линейка «День знаний»
- ✓ Муниципальный этап конкурса сочинений «Класс!» (2 призера)
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Отца
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Матери
- ✓ Окружной конкурс «Свет материнства», посвященный Дню Матери (1 победитель, 5 призеров)
- ✓ Окружной этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (5 призеров)
- ✓ Окружной этап Краевой Олимпиады среди младших школьников, посвященной Году культурного наследия народов России (3 призера)
- ✓ Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда» (3 победителя, 5 призеров)
- ✓ Краевой конкурс для младших школьников «Моя семья – мое богатство» (1 призер)
- ✓ Конкурс команд ученического самоуправления «Территория Успеха»

Правовая деятельность, охрана жизни и здоровья:

По данному направлению прошли:

- ✓ Единый урок «Права человек»

- ✓ День конституции «Брейн-ринг»
- ✓ Уроки антитеррористической безопасности
- ✓ Тестирование на знание ПДД 1-11 класс
- ✓ Работа отряда ЮИД
- ✓ Работа отряда «Юные пожарные»
- ✓ Работа отряда «Юные друзья полиции»
- ✓ Месячник «Против наркотиков и СПИДа»
- ✓ Классные часы на тему «Здоровый образ жизни»
- ✓ Окружной этап краевой олимпиады по правилам дорожного движения (1 победитель, 1 призер)
- ✓ Всероссийский интернет-урок «Имею право знать»
- ✓ Муниципальный фестиваль рисунков школьников, посвященный Дню народного единства (4 лауреата)
- ✓ Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист» (1 призер)
- ✓ Краевой конкурс агитбригад «Школа – территория здоровья и без наркотиков» (призеры)

Спортивно-оздоровительная деятельность:

По данному направлению прошли:

- ✓ День здоровья
- ✓ Окружной конкурс по стрельбе (2 победителя)
- ✓ «Президентские игры»
- ✓ Подготовка и проведение военно-спортивного конкурса «А, ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества
- ✓ Подготовка и проведение спортивного конкурса «Вперед, девчонки!», посвященного дню 8 Марта
- ✓ Первенство школы по баскетболу
- ✓ Работа ШСК «Открытие»
- ✓ Работа военно-спортивного клуба «Альтаир»

Трудовая деятельность:

По данному направлению велась следующая работа:

- ✓ Закрепление пришкольных участков
- ✓ «Зеленый патруль»
- ✓ Цикл уроков «ПРОЕКТОрия»

Учебно-познавательная:

По данному направлению прошли:

- ✓ Предметные олимпиады школьного и муниципального этапа
- ✓ Олимпиада «45 параллель» (2 победителя, 3 призера)
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений
- ✓ Конкурс сочинений о родной культуре на русском языке (1 призер)
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!» (2 призера)
- ✓ Окружной этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (2 победителя)
- ✓ Олимпиада по английскому языку «Good school» (1 призер)
- ✓ Новогодняя олимпиада центра «Сириус» (1 участник)

- ✓ Участие в предметных олимпиадах на платформе Учи.ру
- ✓ Предметные недели

Эстетическая и досуговая деятельность:

По данному направлению прошли:

- ✓ Подготовка и проведение концерта ко Дню Учителя
- ✓ Подготовка и проведение Благотворительной ярмарки «Международный обед», посвященной Дню народного единства
- ✓ Подготовка и проведение новогодних утренников для обучающихся начальной школы
- ✓ Подготовка и проведение Новогоднего КВН для обучающихся 7-9-х классов.
- ✓ Подготовка и проведение конкурса «Эй, девчонки!» для 7-8 классов, посвященного дню 8 Марта
- ✓ Выставки рисунков и ДПИ
- ✓ Походы, экскурсии

Работа с родителями:

По данному направлению прошли плановые родительские собрания, работа с родителями непрерывно ведется классными руководителями и администрацией.

Работа детских объединений:

- ✓ Работа отряда ЮИД
- ✓ Работа отряда «Юные пожарные»
- ✓ Работа отряда «Юные друзья полиции»
- ✓ Работа школьного отделения ДЮОО «Радуга»
- ✓ Работа «Совета Старшекласников»
- ✓ Выборы президента УСУ и совета старшекласников
- ✓ Работа клуба «Альтаир»
- ✓ Работа школьного отделения РДШ
- ✓ Работа ШСК
- ✓ Работа Школьного театра
- ✓ Работа Школьного музея

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с локальными нормативными актами школы:

- программой по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних на 2022-2023 год;
- программой по профилактике употребления психоактивных веществ на 2022-2023 год;
- программой асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении на 2022-2023 год;
- планом профилактической безнадзорности учащихся на 2022-2023 год;

- планом работы с родителями;
- планом работы Совета по профилактике правонарушений;
- планом работы социального педагога.

Также система профилактики школы в своей работе опиралась на совместные планы работ с субъектами профилактики: план совместной работы с инспектором ОПДН.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

В 2022-2023 году сохранилось количество обучающихся, занимающихся дополнительным образованием.

В 2022-2023 году реализовывалось 15 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям (социально-гуманитарное, естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое)

№	Направление образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество обучающихся
1	Социально-гуманитарное	6	174
2	Естественно-научное	1	49
3	Художественное	2	75
4	Физкультурно-спортивное	2	268
5	Техническое	2	37

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 уч. год.

Количество участников в муниципальных, региональных конкурсах и всероссийских конкурсов: 74

Победителей: 29

Призеров: 45

- ✓ Военно-спортивные соревнования «Сильные духом» (1 место)
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница»
- ✓ Окружной конкурс эссе и компьютерных презентаций «Живая память» (2 победителя, 2 призера)
- ✓ Окружной конкурс чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не дает» (1 призер)
- ✓ Окружной конкурс патриотической песни «Солдатские звезды» (1 призер)
- ✓ Окружной этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (2 победителя)
- ✓ Конкурс видеороликов «Ставрополье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (1 победитель, 2 призера)
- ✓ Военно-спортивная игра «Вместе с юными героями» (III место в общекомандном зачете)
- ✓ Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» (2 призера)
- ✓ Краевой этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (1 призер)
- ✓ Окружной конкурс чтецов литературных произведений, посвященных Ставропольскому краю и городу Минеральные Воды «Пою тебе, мое Отечество!» (3 победителя, 3 призера)

- ✓ Окружной конкурс-выставка детского творчества «Край золотых сердец» (4 победителя, 1 призер)
- ✓ Окружной интеллектуально-спортивная игра «Здравствуй, Малая Родина!», посвященная Дню СК (II место в общем зачете)
- ✓ Окружной этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (1 победитель, 1 призер)
- ✓ Муниципальный конкурс эссе и сочинений «Противодействие коррупции» (1 победитель, 1 призер)
- ✓ Муниципальный этап конкурса сочинений «Класс!» (2 призера)
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений
- ✓ Окружной конкурс «Свет материнства», посвященный Дню Матери (1 победитель, 5 призеров)
- ✓ Окружной этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (5 призеров)
- ✓ Окружной этап Краевой Олимпиады среди младших школьников, посвященной Году культурного наследия народов России (3 призера)
- ✓ Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда» (3 победителя, 5 призеров)
- ✓ Краевой конкурс для младших школьников «Моя семья – мое богатство» (1 призер)
- ✓ Конкурс команд ученического самоуправления «Территория Успеха» (участие)
- ✓ Окружной этап краевой олимпиады по правилам дорожного движения (1 победитель, 1 призер)
- ✓ Муниципальный фестиваль рисунков школьников, посвященный Дню народного единства (4 лауреата)
- ✓ Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист» (1 призер)
- ✓ Краевой конкурс агитбригад «Школа – территория здоровья и без наркотиков» (призеры)
- ✓ Окружной конкурс по стрельбе (2 победителя)
- ✓ Олимпиада «45 параллель» (2 победителя, 3 призера)
- ✓ Конкурс сочинений о родной культуре на русском языке (1 призер)
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!» (2 призера)
- ✓ Окружной этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (2 победителя)
- ✓ Олимпиада по английскому языку «Good school» (1 призер)
- ✓ Новогодняя олимпиада центра «Сириус» (1 участник)

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Обеспечение здоровья обучающихся в образовательном процессе:

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий, разнообразия видов деятельности
- ✓ обеспечение двигательной активности (уроки физической культуры, динамические паузы, система физкультурно-оздоровительных мероприятий)
- ✓ разнообразие внеклассных мероприятий, школьный спортивный клуб
- ✓ индивидуальный подход (индивидуальное обучение)
- ✓ развитие здоровьесозидающей среды
- ✓ выполнение СанПиНов, создание комфорта
- ✓ обеспечение санитарно-гигиенического режима, психологического климата
- ✓ рациональная организация питания
- ✓ мониторинговые исследования на выявления группы риска

- ✓ оздоровительно-коррекционная работа
- ✓ развитие культуры педагогов, родителей

Большое внимание уделялось созданию здоровьесберегающей среды, формированию культуры здоровья обучающихся. Работа осуществлялась на всех этапах обучения путем использования

- ✓ содержания учебных предметов и уроков здоровья;
- ✓ проектной и исследовательской деятельности учащихся по изучению качества окружающей среды и ее улучшению;
- ✓ просветительской работы - тематических классных часов, конкурсов, викторин пр.;
- ✓ лекций специалистов;
- ✓ дней здоровья; экскурсий.

Учебные кабинеты своевременно проветривались и убирались. Утром проводилась термометрия обучающихся с целью фильтра заболевших.

Классными руководителями были проведены ряд профилактических бесед - классных часов, а также родительские собрания по вопросам ЗОЖ.

Необходимо отметить большую работу, проводимую в этом направлении, учителем физической культуры Клешиным Геннадием Юрьевичем, руководителя Школьного спортивного клуба, который проводит огромную работу по популяризации спорта и здорового образа жизни и привлекает обучающихся всех возрастов участвовать в соревнованиях и мероприятиях разного уровня; социального педагога Брунько Анну Васильевну, которая своевременно ведет работу по выявлению группы риска и профилактике пагубных привычек и безнадзорности.

. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;
- ✓ наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- ✓ количество чрезвычайных ситуаций;
- ✓ доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- ✓ материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- ✓ наличие (отсутствие) предписаний;
- ✓ кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- ✓ наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- ✓ наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.
- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;

1.) Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства представлена в школе следующими локальными актами:

1 Устав школы

2 Планы мероприятий деятельности педагогического коллектива школы в случае чрезвычайных ситуаций (пожар, экологическая катастрофа, радиационная опасность, химическое заражение, террористический акт). Планы разработаны в соответствии с рекомендациями районной службы МЧС.

3 Планы эвакуации учащихся и педагогического коллектива из здания школы и др.

2) Доступность медицинской помощи в школе имеется медицинский кабинет (расположен в 2-х помещениях); профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами совместной работы школы и поликлиники; ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации школьной программы «Здоровье школьника»;

3). В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения: социальный педагог.

4) Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

5) Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

6) В школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации. Территория ограждена по периметру. В школе действует пропускной режим

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой). Проведена аттестация рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В школьных дневниках обучающихся 1-5 классов схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения.

В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Информация о безопасном поведении размещается на стендах в школе и на сайте.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 90 посадочных мест, школьный буфет, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание. Питьевой режим осуществляется через питьевые бутылки с помпой в каждом кабинете, а также в холле на первом этаже. Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам.

11. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Выполнении межведомственного регионального плана мероприятий по профориентационной работе на 2021-2023 годы, проводимой в МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Информация о размещении (ссылка на сайт)
1	Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (физическая культура 1 призер, 1 победитель, ОБЖ – участник)	20.01.2022г 11.02.2022г	https://stavminobr.ru/uploads/stavminobr/Otdel%20общего%20образования/2022/всероссийская%20олимпиада/рег%20этап/приказы/86-пр%20ОБЖ%20РЭ%20ВсОШ.pdf https://stavminobr.ru/uploads/stavminobr/Otdel%20общего%20образования/2022/02/25/258-пр%20Физкультура%20РЭ%20ВсОШ

			%20рез.pdf
2	Участие в проекте «Урок цифры»	10.10.2021г 12.12.2021г 07.02.2022г 09.03.2022г	
3	Открытые уроки «Проектория»	22.09.2022г 06.10.2021г 20.11.2021г 06.12.2022г	
4	Организация профориентационных встреч с обучающимися на базе школы	08.10.2021г 22.10.2021г 15.11.2021г 10.12.2021г 01.04.2022г	Минераловодский колледж железнодорожного транспорта Минераловодский региональный многопрофильный колледж Колледж Ставропольский государственный педагогический институт — в г. Железноводск Александровский сельскохозяйственный колледж Ставропольский кооперативный техникум

11. Востребованность выпускников.

Хорошо поставлена в школе профориентационная работа, как следствие в 10 класс поступают обучающиеся, планирующие получение высшего образования и по окончании 11 класса в основном поступают в ВУЗы.

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование				
	всего	В 10 кл	СПО	всего	ВУЗ	СПО	работают	Срочная служба по призыву
2017	45	30	14	18	14	4	0	0
2018	44	23	20	11	8	3	0	0
2019	64	23	21	27	22	5	0	0
2020	45	30	14	18	14	4	0	0

2021	55	23	22	26	25	1	0	0
2022	70	34	36	20	20	0	0	0

12. Учебно-методическое обеспечение.

МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский располагает:

Учебных кабинетов – 24
 Мастерских – 1
 Кабинет информатики – 1
 Количество компьютеров- 32
 Спортивный зал – 1
 Спортивная площадка – 1
 Актный зал на 60 посадочных мест – 1
 Столовая на 60 посадочных мест – 1
 Медицинский кабинет – 1 и 1 кабинет процедурный

Библиотека – 1 Общий фонд составляет- 13118 экз. на сумму 4842594,51 руб.
 -фонд художественной и методической литературы 3959 экз. на сумму 167187,28 руб.

Диски 175 экз - 7906.46 руб

Обеспеченность учебниками составила 100 %.

По итогам 2023 года в библиотеке МБОУ СОШ № 11 читателей - 512 человек, книговыдача – 1774 экз., выдано учебников – 4850 экз.

Музей – 1

Технические средства обучения:

Медиапроектор – 12 (5 –в кабинетах начальных классов)

АРМ учителя – 1

DVD – 2

Телевизор – 3

Медиака в библиотеке-1

Компьютеры –30

Моноблоки-6

МФУ - 4

Принтеры-7

Открыт доступ в Интернет, имеется школьный сайт, работает электронная почта.

В школе существует команда по информатизации, которой руководит директор школы, ответственный – учитель информатики.

100% педагогов школы используют в своей работе информационные технологии. 88% учителей принимают активное участие в вебинарах, семинарах, видеоконференциях, дистанционных курсах.

13. Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество планируемых результатов учащихся по освоению образовательной программы начального общего образования:
 - личные результаты учащихся по освоению образовательной программы Учреждения (включая показатели социализации учащихся);
 - метапредметные результаты учащихся по освоению программы Учреждения (включая сравнение данных внутренней системы оценки качества образования и внешнего мониторинга);
 - предметные результаты учащихся по освоению образовательной программы Учреждения;
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.
2. Качество реализации образовательной программы: – образовательная программа (вносимые в нее изменения, дополнения и уточнения) и соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и контингенту учащихся; в том числе реализация годовых календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта);
 - качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с учащимися;
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - психолого-педагогические условия;
 - материально-техническое обеспечение;
 - учебно-методические условия;
 - информационные условия;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в Учреждении;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Учреждения).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Периодичность проведения внутренней системы оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутришкольного контроля.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с информационно-технологическими классами. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования гимназии планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

14. Анализ показателей деятельности.

**Показатели деятельности МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11 П. НОВОТЕРСКИЙ МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	584	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	303	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240/41	чел./%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2	б
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	б
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	б
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,5	б
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0/0	чел./%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6	чел./%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5	чел./%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	263/45	чел./%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/7	чел./%
1.19.1.	Регионального уровня	6/2	чел./%
1.19.2.	Федерального уровня	7/2,5	чел./%
1.19.3.	Международного уровня	19/7,2	чел./%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся,	34/6	чел./%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.24.	Общая численность педагогических работников	35	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/91	чел./%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/91	чел./%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9	чел./%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9	чел./%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/72	чел./%
1.29.1.	Высшая	24/68	чел./%
1.29.2.	Первая	4/11	чел./%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0	чел./%
1.30.1.	До 5 лет	1/2	чел./%

1.30.2.	Свыше 30 лет	9/25	чел./%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9	чел./%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15	чел./%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100	чел./%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100	чел./%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2.	С медиатекой	да	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,	да	

	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	584/100	чел./%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,4	кв.м

Вывод: на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:
 - пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;
 - поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.
2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей: расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».
4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:
 - повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;
 - увеличение инвестиционной привлекательности программ;
 - повышение эффективности дополнительных образовательных программ.

Директор МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский



А.В. Николаев

